التربية الإسلامية الصف الرابع الجزء الأول

**صفحة 10**

- تصدير

**- المقدمة**

**- الكفايات العامة والخاصة للصف الرابع**

- رسالة إلى ولي الأمر

- مفاتيح الكتاب.

- شخصيات الكتاب .

- هيا بنا رد الأناشيد.

- الوحدة الأولى: أطيع ربي وأتبع رسولي.

- ما يتوقع من المتعلم انتسابه في الوحدة الأولى

(۱) مجال العقيدة: إيماني بالكتب السماوية

2) مجال الحديث الشريف: صيامي جنة

3) مجال الفقه المستحب في صيامي

4) مجال الفقه: أتجنب مکروهات الصيام

5) مجال السيرة: رحله رسولي محمد صلى الله عليه وسلم في الإسراء والمعراج

6) مجال السيرة: مبایعه رسولي محمد صلى الله عليخ وسلم في العقبة الصغرى

7) مجال التهذيب : أستاذن بأدب

8) أقيم معلوماتي للوحدة الأولى

**صفحة 11**

- الوحدة الثانية: أؤمن بكتاب الله تعالى وأتأدب بمنهجه.

ما يتوقع من المعلم التشابه في الوحدة الثانية .

1) مجال العقيدة: القرآن الكريم كلام الله تعالى .

۲) مجال الحديث الشريف: حياتي من إيماني .

۳) مجال الحديث الشريف: إيماني قوة.

4) مجال الفقه: أصلي التراويح

5) مجال السيرة: أول سفير في الإسلام.

6) مجال التهذيب : آداب الاستنجاء

مجال التهذيب: أتأدب في حديثي وحواري.

أقيم معلوماتي للوحدة الثانية .

**صفحة 12**

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين، إمام الأولين والآخرين، وعلى آله وصحبه، ومن اتبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد:

فبين يدي القارئ الكريم كتاب التربية الإسلامية للصف الرابع الابتدائي في ثوبه الجديد، وقد بذل فيه أعضاء لجنة تأليف الكتاب غاية جهدهم، وأعملوا فيه فكرهم، ليصل لأبنائنا، وبناتنا مشوقا في عرضه، واضحا في طرحه، مناسبا في أسلوبه المستوى المتعلمين، متوافقا مع البيئة الكويتية في جمالها وأصالتها، ومكملا مع بقية المجالات الدراسية في تنمية المهارات، وتعزيز القيم التربوية المنشودة.

إن هذا الكتاب هو الرابع من سلسلة كتب المرحلة الابتدائية، المبنية وفق نظام الكفايات الذي يربط المعارف السابقة للمتعلم بالمعطيات الجديدة، ويطرح التعلم كمهمات وظيفية شمولية تهتم بمكونات المتعلم الشخصية على المستوى العقلي، والوجداني، والحركي من خلال البناء المتدرج للمعارف، وتستدعي من المتعلم نشاطا يستوعب كل قدراته، وإمكاناته ضمن فرق العمل، ويتم اكتساب العادات التعليمية الأساسية، والاهتمام ببناء المواقف الإيجابية نحو التعلم، مما يؤدي إلى وعي المتعلم بإمكاناته، وتصبح لديه الفرصة لتطوير شخصيته بكافة أبعادها، وتيسر له مواجهة مختلف الصعوبات التي تطرأ في محيطه، وتساعده على تقويم مدى اكتسابه للكفاية موضوع التعلم، ويكون المعلم خلالها مدربا وموجها ووسيطا بين المعرفة والمتعلم من خلال إبداعه في طرائق التدريس الحديثة والمتنوعة، إن الأخذ بالكفايات الحديثة في طرائق التدريس المتنوعة، يستلزم من إدارة المدرسة التعاون في توفير بيئات التعلم المتنوعة المطلوبة لتنفيذ الدروس، وكذلك يستلزم من ولي الأمر أن يكون قريبا و متابعا و مشارکا وإيجابيا في عملية النمو المعرفي والوجداني والمهاري لأبنائه.

هذا، ونسأل المولى جل في علاه، أن يسدد خطى المعلمين، ويوفقهم في تنفيذ ما جاء في هذا الكتاب من كفایات عامة وخاصة، وتفعيل أنشطة التعلم الصفية واللاصفية، وغرس القيم التربوية المرصودة، وتقويم المتعلمين بوسائل التقييم المتعددة، للوصول في نهاية العام الدراسي إلى تطبيق معايير المنهج الدراسي وتحقيق الهدف، والغاية من التعلم عند أبنائنا وبناتنا المتعلمين، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

المؤلفون

**صفحة 13**

الكفايات العامة والخاصة للصف الرابع

 1- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي.

مجال الحقائق: تكوين فكر سليم متوافق مع المعتقد الإسلامي.

مجال العمليات والارتباط: تطبيق الدعوة إلى ممارسة القيم الأخلاقية بالتعاون مع الآخرين.

مجال الاتجاهات : تعزيز سلوكياته اقتداء بنهج الرسول (الله صلى الله علية وسلم) اعتقاداً وسلوكأ.

۲- اکتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية.

مجال الحقائق: اكتشاف دور العبادات والتعاليم في ترابط العالم الإسلامي.

مجال العمليات والارتباط : تطبيق السنن النبوية خلال المشاركة في الأحداث والمناسبات بالتعاون مع الاخرين.

مجال الاتجاهات: الاعتزاز بالقيم الإسلامية المستمدة من سيرة الرسول ( صلى الله عليه وسلم) وصحابته في سلوكياتهم خلال الأحداث والمناسبات الوطنية .

**صفحة 14**

٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية .

مجال الحقائق : اکتشاف أثر الالتزام بالقيم الإسلامية في تطويرعمل مجموعته التي ينتمي إليها .

مجال العمليات والارتباط : المساهمة في تحقيق التعاون بين الأفراد والمجموعات في حياته اليومية بالتعاون مع الاخرين .

مجال الاتجاهات: إظهار دور المجموعات التعاونية في بناء الشخصية الاسلامية الإسلامية الإيجابية

**صفحة 15**

رسالة إلى ولي الأمر :

يهدف المنهج الكويتي الوطني القائم على الكفايات إلى تربية الفرد ؛ ليصبح مواطناً كويتيّاً صالحاً يمتاز بقدراته المتعددة التي تساعده على التعلّم والاندماج بشكل فعّال في المجتمع والعالم بأكمله.

ومادة التربية الإسلامية هي جزء من المنهج الوطني الكويتي وتتعلق مادة التربية الإسلامية بدراسة الدين الإسلامي بشكل مجمل فيما يتعلق بجانب العقيدة والعبادات والقيم الأخلاقية والأحكام الشرعية المستمدة من مصادر التشريع الرئيسية .

فهي تعرض تعاليم الدين الإسلامي وتشريعاته بطريقة مشوقة ، ومحفزة ، ومتوافقة مع خصائص نمو المتعلم في هذه المرحلة ، باعتبارها منهجاً للحياة في تحقيق النمو الشامل المتكامل للمواطن المسلم الكويتي .

ويحقق تدريس مادة التربية الإِسلامية للمتعلمين ما يأتي :

- ترسيخ مفهوم العقيدة والتشريعات الإسلامية والأحكام المبنية على الدليل من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة .

- الاعتزاز بالعبادات ، والحرص على إتقانها بمهارة ، والإيمان بدورها في تقويم سلوكيات المتعلم .

- اتخاذ النهج الإسلامي السليم المتسم بالوسطية، والمستمد من كتاب الله و سنة نبيه -صلى الله عليه وسلم – في سلوك المتعلم وعلاقته بالآخرين .

- التعريف بسيرة النبي – صلى الله عليه وسلم – وأصحابه ، والاقتداء ببعض من أقواله و أفعاله الشريفة .

- تحقيق روح المواطنة الصالحة والاعتزاز بالانتماء للكويت وتاريخها ، والوعي بأهمية العمل من أجل نهضة الوطن .

- تنمية القدرة على الحوار بالحجة والبرهان،وتقبل الرأي الآخر .

**الصفحة ١٦**

مفاتيح الكتاب :

- شخصية مريم و عبدالله :

قُدِّمت الدروسُ بشخصية مريم وعبدالله بدءاً من التمهيد وانتقالاً إلى الأنشطة؛ ليشاركوا أبناءنا المتعلمين في العلم والمعرفة والعمل .

- محاور الدروس :

هي مجموعة من المعارف والمهارات والقيم التي بُنيت وَفْقَ إستراتيجيات وعمليات أساسية ، لبناء شخصية المتعلم .

- النشاط :

إجراءات يقوم بها المتعلم لتحقيق أهدافٍ تربويةٍ معيَّنةٍ وَفْقَ منظومة الكفايات ، وتنمية المتعلم تنمية شاملة متكاملة ، سواء تم ذلك داخل الفصل الدراسي أو خارجه أو داخل المدرسة أو خارجها ، شريطة أن يظل تحت إشرافها .

وقد وُضِعَ نشاط أو نشاطان لكل محور،وهي مواقف وتطبيقات يقوم بها ابننا المتعلم وابنتنا المتعلمة داخل الفصل أو خارجه منفرداً أو مع إخوانه في الفصل، ويمكن إشراك ولي الأمر في بعض الأنشطة اللاصفية والفعاليات .

تتنوع الأنشطة إلى نوعين :

نشاط فردي :يتفاعل فيه المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمفرده.

نشاط جماعي : يتفاعل فيه المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمشاركة أقرانه لإنجاز المهام .

- مربع التقييم البنائي للمهارات و الملحوظات :

تم تحديد المهارة المراد إِتقانها في النشاط مثل ( الحفظ والتلاوة- إجادة اللغة والتعبير والرسم والتحديد والتفكير والاستنتاج...)كذلك المهارة المطلوبة خلال الوحدة التعلمية مثل(التعلم الذاتي المبادرة إلى التعاون في أداء العمل الجماعي على أكمل وجه – والاندماج مع الأقران والتعامل مع الآخرين..).

**الصفحة ١٧**

ملحوظة : أخي ولي الأمر ، التقييم البنائي لأبنائنا المتعلمين لا يعني قياس المهارة أثناء تأدية الأنشطة الواردة في الكتاب فقط ، وإنما يقيسها المعلم أثناء تفاعل المتعلمين معه داخل الفصل وخارجه .

* الأناشيد :

أناشيد جميلة تخدم المادة العلمية ؛ وضعت لابننا المتعلم و ابنتنا المتعلمة ؛ ليقوما بترديدها خلال أنشطة الدرس أثناء الحصة الدراسية ، ويمكن توظيفها في البرامج الإِذاعية و تقديمها مع الزملاء بالاتفاق مع المعلم .

- تعلمت مع إخواني :

خصصت هذه الصفحة لتلخيص الدرس وإبراز ما فيه من حقائق وقيم ومهارات .

- أُنَمِّي مهاراتي :

صفحة خصصت لأبنائنا لتنمية مهاراتهم وقدراتهم من خلال أوراق عمل وتكاليف يقدمها المعلم لأبنائنا لزيادة الحصيلة المعرفية والمهارية والقيمية

- معلمي يسأل و نحن نجيب :

صفحة خصصت في نهاية كل درس بأسئلة مناسبة متنوعة وبصورة مشوقة لأبنائنا ، ويمكن أن يجيب عليها المتعلم مع إخوانه في الفصل أو بالتعاون مع أسرته .

- المشاريع التربوية :

سيطلب من أبنائنا المتعلمين عمل مشاريع تربوية داخل الفصل بالتعاون مع المعلم ، يتم من خلالها إكساب المتعلمين بعض المهارات والقيم والمبادئ ضمن العمل الجماعي ، ومن خلال ذلك يتم تقييم أدائهم .

**الصفحة ١٨**

10- أقيم معلوماتي

في نهاية كل وحدة دراسية وضعت بعض الأسئلة الشاملة لمحتوى الدروس في الوحدة، ومن خلالها نتأكد من مدى اكتساب المتعلمين مضمون كفايات التربية الإسلامية.

**صفحة 19**

شخصيات الكتاب

عبد الله ؛ فتى كويتي مسلم في العاشرة من عمره، يحب دينه، متمسك بقيمه الإسلامية الجميلة، يحب وطنه ويشعر بالانتماء له، بار بوالديه فيطيعهما ويحرص على صلة أرحامه، ويحب الرياضة، خاصة كرة القدم، يلعبها مع أبناء الجيران.

مريم؛ طفلة كويتية مسلمة في التاسعة من عمرها، تحب والديها وتبرهما، تحترم أخاها عبد الله وتطيعه، وتحب الرسم ومساعدة والديها في أعمال البيت.

**صفحة 20**

أم عبد الله؛ أم كويتية مسلمة تحافظ على بيتها، وتوفر لأسرتها الحب، والحنان، تحرص على إسعادها، تتطوع في أعمال الخير، وتحب القراءة والخياطة.

أبو عبد الله؛ أب كويتي مسلم يحب وطنه، لديه أسرة صغيرة، مكونة من زوجته أم عبد الله وعبد الله ومريم ، يحب الخير، يساعد الآخرين، يتواصل مع جيرانه، يربي أبناءه تربية صالحة، ويمارس هوايته في صيد السمك (الحداق) وصيد سرطان البحر( القبقب).

**صفحة 21**

هيا بنا نردد الأناشيد

شعر: د.مشاري الموسى

مجال العقيدة

عنوان القصيدة: فيه نور وشفاء

قرآن ربي للحياة فيه نور وشفاء\*\*\*أنزله الله على نبينا من السماء

بدعوة للحق والخير وعدل وإخاء\*\*\*لا ظلم لا شر ولا عداوة وولا شقاء

للنفس كالماء النقي فيه حب ونماء\*\*\*قد صانه الله بحفظ منه يبقى ووقاء

مجال الحديث الشريف

عنوان القصيدة: نملك هذا الكون حباً وعطاء

نعمل كل صالح وخير\*\*\*يسبقنا معروفنا للغير

نملأ هذا الكون حباً وعطاء\*\*\*لنجني الأجر وعيش السعداء

والصوم أجر وثواب وسرور\*\*\*كف أذى، وقاية من الشرور

واحرص على زيارة الأرحام\*\*\* خيراً ترى في الرزق والأيام

والمؤمنون إخوة كما الجسد\*\*\*تعاون وألفة بلا حسد

مجال الفقه

عنوان القصيدة: تغدو بها جميلة الأغصان

تجنب المكروه في صيامنا\*\*\*علامة لقوة الإيمان

وفعل مستحبه أجر به\*\*\*وحصلة من خصال الإحسان

في رمضان لي تراويح بها\*\*\*تعلو النفوس الساميات الشان

حق الزكاة واجب من مالنا\*\*\*أوصت به أوامرالرحمن

زكاتنا فيها سرور وضيا\*\*\*نمنحه كل فقير عاني

بها يشيع الحب في أوطاننا\*\*\*تغدو بها جميلة الأغصان

**صفحة 22**

مجال السيرة النبوية

عنوان القصدية: عروج السماء

المعجزات أيد الله بها\*\*\*رسولنا محمداً والأنبياء

وقوعها دليل صدق وهدى\*\*\*وآية لمن أراد الاهتداء

معجزة الإسراء والمعراج في\*\*\*أحداثها دلالة للعقلاء

قام بها نبينا محمد\*\*\*في أرضنا ثم عروج للسماء

وهجرة النبي قد صاحبه\*\*\*صديقه في فرحة وبلاء

وهو أبو بكر وملء قلبه\*\*\*للمصطفى في الله حب وإخاء

مجال التهذيب

عنوان القصيدة: وأنتقي خير الكلام أطيبه

لكل مسجد إليه أتجه\*\*\*آدابه أتبعه وأنتبه

بحسن هندم وكل طهر\*\*\*لكي أنال من عظيم الأجر

وقبل أن أسرع فتح الباب\*\*\*أستأذن الناس من الآداب

وأنتقي خير الكلام أطيبه\*\*\*مجتنباً شر الكلام أخبثه

وللحوار والأحاديث أدب\*\*\*ألزمه مراعياً كل الرتب

حديثنا للولد الصغير\*\*\*مختلف مع الأب الكبير

**صفحة 23**

الوحدة الأولى

أطيع ربي وأتبع رسولي

الدروس:

1 مجال العقيدة: إيماني بالكتب السماوية26  
2مجال الحديث الشريف: صيامي جنة34

3مجال الفقه: المستحب في صيامي 42

4مجال الفقه: أتجنب مكروهات الصيام50

5مجال السيرة: مرحلة رسولي محمد-صلى الله عليه وسلم- في الإسراء والمعراج58

6مجال السيرة: مبايعة رسولي محمد- صلى الله عليه وسلم- في العقبة الصغرى70

7مجال التهذيب: أستأذن بأدب 78

-أقيم معلوماتي للوحدة الأولى88

**صفحة 24**

ما يتوقع المتعلم اكتسابه في الوحدة الأولى

أولاً: الكفايات المتوقع اكتسابها:-

1

1.1تكوين فكر سليم متوافق مع المعتقد الإسلامي

2.1تطبيق الدعوة إلى ممارسة القيم الأخلاقية بالتعاون مع الآخرين

3.1تعزيز سلوكياته اقتداء بنهج الرسول-صلى الله عليه وسلم- اعتقاداً وسلوكاً

2

2.2تطبيق السنن النبوية خلال المشاركة في الأحداث والمناسبات بالتعاون مع الآخرين

3.2الاعتزاز بالقيم الإسلامية المستمدة من سيرة الرسول- صلى الله عليه وسلم-وصحابته في سلوكياتهم خلال الأحداث والمناسبات الوطنية

3

3.3 إظهار دور المجموعات التعاونية في بناء الشخصية الإسلامية الإيجابية

ثانياً: المعلومات والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقع اكتسابها

المعارف والمعلومات.

\*الإيمان بالكتب السماوية أحد أركان الإيمان.

\*الكتب السماوية فيها هداية ونور للناس.

\*القرآن الكريم خاتم الكتب السماوية.

\*الصيام جزاؤه عظيم من الله تعالى.

\*الصيام وقاية وحماية للمؤمن في الدنيا من الآثام وفي الآخرة من النار.

\*حفظ اللسان لصحة الصيام.

\*الصيام وقاية من المعاصي،وفي الآخرة لها باب الريان ويقي من النار.

\*المستحب ما رغب فيه الشارع ولم يوجبه.

\*المحافظة على مستحبات الصيام اقتداء بسنة النبي صلى الله عليه وسلم.

\*من مستحبات الصيام تعديل الفطور وتأخير السحور والدعاء وقراءة القرآن.

\*الاعتكاف وتحري ليلة القدر من مستحبات الصيام.

\*التمييز بين المكروه والحرام.

\*المكروه ما نهى عنه الشرع من غير جزم،فيثاب تاركه ولا يعاقب فاعله.

\*الحرام مانهى عنه الشرع بجزم،فيثاب تاركه ويعاقب فاعله.

\*المعجزة أمر خارق للعادة يجريها الله على يد الرسل تأييداً لهم.

\*صبر الرسول- صلى الله عليه وسلم- في دعوته لقومه.

\*بدأت رحلةالإسراء من مكة المكرمة إلى المسجد الأقصى.

\*تكريم الرسول-صلى الله عليه وسلم- برحلة الإسراء والمعراج لصبره على قومه.

\*المعراج عروج الرسول -صلى الله عليه وسلم- مع جبريل إلى السماوات العلا.

\*فرضت الصلاة في السماء السابعة دليلاً على منزلتها العظيمة.

\*الصحابي الطفيل بن عمرو الدوسي من أوائل المؤمنين.

\*بايع في العقبة الصغرى اثنا عشر رجلاً.

\*حرص النبي-صلى الله عليه وسلم- على دعوة القبائل إلى الله.

\*الله ينصر عباده المؤمنين.

\*الاستئذان هو طلب الإذن في الدخول لمكان لا يملكه المستأذن.

\*الحكمة من الاستئذان وطلب الدخول هو الاستعداد

\*شرع الإسلام الاستئذان للحفاظ على خصوصية المسلم

\*من أحكام الاستئذان تحية الإسلام والطرق ثلاثاً

المهارات والقدرات

\*إتقان قراءة الآيات والأحاديث الشريفة

\*حفظ وترديد النصوص الشرعية والأذكار والأدعية المأثورة.

\*الاستماع للقصص واستنتاج الفائدة والعبرة:

-رحلة الإسراء والمعراج.

-بيعة العقبة.

\*الاقتداء بسنة الرسول صلى الله عليه وسلم.

\*الحرص على سنن الصيام.

\*آداب الاستئذان للدخول على أهل البيت.

\*الصلاة على النبي – صلى الله عليه وسلم- والترضي على الصحابة كلما ذكروا.

\*التفكير الإبداعي.

\*الحوار والإلقاء والمناقشة.

\*الطلاقة اللغوية.

\*الإنشاد بنطق سليم وصوت جميل.

\*البحث عن المعلومة.

\*التعاون مع محيطه.

القيم والاتجاهات

\*الإيمان بالكتب السماوية.

\*حب الصيام.

\*حب السنة.

\*الطاعة.

\*الصبر.

\*الاحترام.

**صفحة 25**

العقيدة

الدرس الأول : إيماني بالكتب السماوية

تمهيد: قال تعالى: ( بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا (16) وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ (17) إِنَّ هَٰذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَىٰ (18) صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ (19) } [الأعلى)

\*صورة فيها أبو عبد الله وابنته مريم يقرأ عليها الآيات فتسأله مريم : ماهي صحف إبراهيم وموسى؟\*

1-أتذكر ما درسته عن أسماء الكتب السماوية والرسل المنزلة عليهم

قال تعالى: اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ (2) نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنْزَلَ التَّوْرَاةَ وَالْإِنْجِيلَ(3) (سورة آل عمران)

**صفحة 26**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم النبي | إبراهيم عليه السلام | موسى عليه السلام | داود عليه السلام | عيسى عليه السلام | محمد صلى الله عليه وسلم |
| الكتاب الذي أنزل عليه | الصحف | التوراة | الزبور | الإنجيل | القرآن الكريم |

نشاط(1) مهارة التذكر \_ملحوظة

أ- ابحث في كتب التفسير عن تفسير الآية (3) من سورة آل عمران لتعرًفِ معنى كل مما يأتي:

1-الكتاب...........

2-مصدقاً..........

ب- أستنتج مما سبق أن الكتاب السماوي الذي لم يأت بعده كتاب هو ............فهو خاتم الكتب السماوية

**صفحة 27**

2 أستنتج أهمية الكتب السماوية

قال تعالى: وَقَفَّيْنَا عَلَى آثَارِهِمْ بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَاةِ وَآتَيْنَاهُ الْإِنْجِيلَ فِيهِ هُدًى وَنُورٌ وَمُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَاةِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةً لِلْمُتَّقِينَ(46)

سورة المائدة

\*صورة فيها مريم واقفة تشير بأصبعها وتقول: للكتب السماوية أهمية عظيمة منها:

1- هداية الخالق للمخلوق

2-ليتعلموا أمور دينهم

3-إقامة الحجة على الخلق

**صفحة 28**

نشاط(2) مهارة البحث والاستنتاج - ملحوظة

أ- أفتح مع زملائي في المجموعةة على أي صفحة من سور المصحف الشريف:

\*أكتب اسم السورة:

\*أحدد رقم الآية

\*أستنتج معلومة الآية

ب- أكتب أهميو القرآن في حياتي في جملة واحدة مفيدة

**صفحة 29**

3-أستنبط حكم الإيمان بالكتب السماوية من الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: عندما سئل عن الإيمان: " أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره "

الإيمان بالكتب السماوية ركن من أركان الإيمان يجب الإيمان بها.

نشاط (3) مهارة المناقشة – ملحوظة

أ- أتناقش مع زملائي ومعلمي في الفصل حول الإيمان بالكتب السماوية

مهارة الترديد- ملحوظة

ب- هيا نردد النشيد ( فيه نور وشفاء)

قرآن ربي للحياة فيه نور وشفاء\*\*\* أنزله الله على نبينا من السماء

بدعوة للحق والخير وعدل وإخاء\*\*\*لا ظلم لا شر ولا عداوة ولا شقاء

للنفس كالماء النقي فيه حب ونماء\*\*\*قد صانه الله بحفظ منه يبقى ووقاء

**صفحة 30**

العقيدة

تعلمت مع إخواني في الفصل:

١- الإيمان بالكتب السماوية واجب وركن أساسي من أركان الإيمان.

٢ الكتب السماوية تشكل حاجة عظيمة للإنسان.

٣ الكتب السماوية نور وهداية.

٤ - القيمة: الايمان بالكتب السماوية.

ه- مظاهرها السلوكية: أ-

                         ب-

**صفحة 31**

العقيدة

معلمي يسأل ونحن نجيب:

١- أكمل ما يأني:

أ- آخر الكتب السماوية..... .

ب- حكم الايمان بالكتب السماوية..... .

٢- ضع علامة ( صح) أمام العبارة الصحيحة .

أ الكتب السماوية فيها هداية الله تعالى للناس.

ب - الناس لا يحتاجون إلى الكتب السماوية.

ج- الإيمان بالكتب السماوية ركن أساسي من أركان الايمان.

٣- لون اسم الكتاب بنفس لون اسم الرسول في المربعات أدناه.

عيسى عليه السلام. اللون الأصفر

موسى عليه السلام. اللون البرتقالي

داود عليه السلام. اللون الأزرق

إبراهيم عليه السلام. اللون الأخضر

محمد صلى الله عليه وسلم . اللون الوردي

التوراة ، الإنجيل ، القرآن الكريم، الصحف، الزبور

٤ - عبر بجملة مفيدة عن واجبك تجاه الكتب السماوية، وسجلها في المربع الآتي:

**صفحة 32**

أنمي مهاراتي

**صفحة 33**

صيامي جنة

الحديث الشريف

الدرس الثانى

- رأيك يا مريم لو نصوم كل إثنين وخميس اتباعا لسنة حبيبنا محمد صلى الله عليه وسلم.

- نعم، لم لا يا عبدالله، نصوم كل إثنين وخميس؛ فهي عبادة وحماية ووقاية لنا

من الأمراض ومن ارتكاب الآثام والمعاصي، وهذا ما درسناه في مادة التربية الإسلامية .

حديث الدرس

عن أي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله  صلى الله عليه وسلم قال: قال الله عز وجل: «كُلُّ عَمَلِ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصِّيَامَ، فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ، وَالصِّيَامُ جُنَّةٌ، فَإِذَا كَانَ يَوْمُ صَوْمِ أَحَدِكُمْ، فَلَا يَرْفُثْ يَوْمَئِذٍ وَلَا يَصخبْ، فَإِنْ سَابَّهُ أَحَدٌ أَوْ قَاتَلَهُ، فَلْيَقُلْ: إِنِّي امْرُؤٌ صَائِمٌ» . )¹)

هامش:

(١) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: هل يقول إني صائم إدا شتم؟

**صفحة 34**

(١) أتعرف على خصوصية الصيام على سائر العبادات.

-يا شيخ، وأنا ذاهب مع والـدي في السيارة سمعنا حديثاً في المذياع للرسول- صلى الله عليه وسلم –

يقول: « كُلُّ عَمَلِ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصِّيَامَ، فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ،»، فما معنى فإنه لي؟

-نعم يا عبدالله، جعل الله – سبحان وتعالى - الصيام له من بين سائر الأعمال؛

لأنه سر بين الإنسان وربه، إذ نيته باطنة.

-وما معنى «وأنا أجزي به».

-يا حمزة إن الله سبحانه اختص الصوم من بين سائر الأعمال بالأجر

العظيم، لعظم فضله، وكثرة ثوابه.

-سمعت أن للجنة باباً يدخله الصائمون.

-نعم يا سالم واسمه الريان، وغير ذلك من النعم العظيمة التي

أخفاها الله تعالى لنا، وهذا ما دل عليه قوله " وَأَنَا أَجْزِي بِهِ".

**صفحة 35**

الحديث الشريف

نشاط(١)

ملحوظة

أ-أردد الحديث الشريف ترديدا سليما.

ب-أتناقش مع زملائي في الفصل لإيجاد العلاقة بين الصوم والغيمة المطيرة.

٢- أستنتج من الحديث الشريف أن الصيام وقاية وحماية.

مفردات نـتعلمها:

|  |  |
| --- | --- |
| الكلمة | معناها |
| أُجزي به | أكافئ وأعطي الأجر. |
| جُنة | وقاية من الآثام ، وصون من النار. |
| يرفث | ينطق بالكلام الفاحش البذيء. |
| يصخب | يعلي صوته عند التخاصم. |

**صفحة 36**

الحديث الشريف

قال تعالى:

"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ" (١)

-أمي الغالية ما معنى «الصيام جنة»؟

-يا حبيبتي الصيام جنة أي حفظ من الآثام وستر من النار.

-وكيف يمنعنا الصيام من الآثام ؟

-لأن الصائم حتى يصح صومه كما قال حبيبنا صلى الله عليه وسلم أي لا ينطق بالكلام

الفاحش البذيء، ولا يصخب أي لا يرفع صوته كالصياح ونحوه.

-نعم يا والدتي العزيزة، معلمتي قالت: حتى لو شتمك أحد يجب

أن تحفظ لسانك وأن تقول: «اللهم إني امرؤ صائم».

الهامش:

(١)سورة البقرة، ١٨٣

**صفحة 37**

الحديث الشريف

نشاط (٢):

أ-أناقش زملائي حول التصرف الصحيح الذي يجب أن أتصرفه في

المواقف الآتية:

-عرفت أن هناك أسرة محتاجة لا تجد طعام الفطور في رمضان.

التصرف الصحيح:

-شاب خلقه سيء ولا يحترم الآخرين وصادفته بموقف أغضبك.

التصرف الصحيح:

ب-أكتب أحب الأعمال التي أقوم بها في رمضان.

١-

٢-

٣-

**صفحة 38**

ج- هيا نردد النشيد (نملأ هذا الكون حبا وعطاء ):

نعمل كل صالح وخير\*\*\* يسبقنا معروفنا للغير

نملأ هذا الكون حبا وعطاء\*\*\*لنجني الأجر وعيش السعداء

والصوم أجر وثواب وسرور\*\*\*كف أذى، وقاية من الشرور

تعلمت مع إخواني في الفصل:

١- اختص الله تعالى الصائم بالأجر العظيم.

٢- الريان باب في الجنة يدخله الصائمون.

٣- الصيام وقاية لنا في الدنيا من المعاصي والذنوب، وفي الآخرة من

دخول النار.

٤- قيمة الدرس: حب الصيام

٥-  مظاهرها السلوكية: أ –

                           ب –

**صفحة 39**

الحديث الشريف

معلمي يسأل ونحن نجيب:

١- أكمل كتابة الحديث الشريف.

عن أبي هريرة-رضي الله عنه- أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- قال: قال الله عز وجل:

( كا عمل ابن آدم له إلا الصيام ؛ فإنه لي وأنا أجزي به،..........

٢- قدم وردة لمن يستحق الثناء في موقفه، برسمها بين القوسين مقابل المواقف الآنية:

أ- انفق أحمد وسالم على أن يصوما يؤمي الإثنين والخميس.

ب- أكل سعد وهو صائم قطعة من الشوكرلانة في غرفته دون علم أسرنه. (

- منعث فاطمة أخاها عمر من الغضب وذكرنه بصومه، فقال اللهم إني صائم. (

٣- عبر بالرسم عن فريضة الصوم

**صفحة 40**

أنمي مهاراتي

**صفحة 41**

الفقه

الدرس الثالث المستحب في صيامي

تمهيد:

في درس التربية الإسلامية اليوم، تعلمنا المستحب في الصيام.

المستحب، وماذا يعني المستحب ؟

١- أتعرف معنى المستحب.

قال تعالى:

(وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانتَهُوا)

الهامش:

(١)سورة الحشر: ٧

**صفحة 42**

الفقه

المستحب هو: ما رغب فيه الشارع ولم يوجبه.

إذن المستحب أي قول أو عمل انقرض به إلى الله تعالى، وكان حبيبنا

- صلى الله عليه وسلم - يقوم به لكن لم يلزمنا بأدائه.

نعم، ومن يتمسك بالمستحبات ينال الأجر ومحبة ورضا الله عزو جل

ورسوله .

نشاط (١ ):

أ - ردد تعريف المستحب لأحفظه.

ب - أعدد بعضا من المستحبات في الإسلام.

**صفحة 43**

الفقه

2- أتحاور مع ملائي للتعزف على مستحبات الصيام.

١ – السحور.

قال رسول الله: "تَسَحَّرُوا فَإِنَّ في السُّحُورِ بَركَةً" (1)

٢- تعجيل الفطور وتأخير السحور.

قال رسول الله : (لا تَزَالُ أُمَّتِي بِخَيْرٍ مَا عَجَّلُوا الْإِفْطَارَ وَأَخَّرُوا السُّحُور).(2)

٣- الإفطار على رطب أو تمر.

«كان – صلى الله عليه وسلم – يفطر قبل أن يصلي على رطبات، فإن لم تكن رطبات فتميرات، فإن لم تكن تميرات، حسا حسوات من ماء»(3)

٤ – الدعاء عند الافطار وأثناء الصيام.

قال رسول الله : «ذَهَبَ الظَّمَأُ، وَابْتَلَّتِ الْعُرُوقُ، وَثَبَتَ الْأَجْرُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ »(4)

قال رسول الله : (ثلاثةٌ لا تُرَدُّ دعوتُهم: الإمامُ العادلُ، والصائمُ حتى يُفطِرَ، ودعوةُ المظلومِ ) (5)

الهامش:

(١)صحيح البخاري – كتاب: الصوم، باب: بركة السحور من غير إيجاب

(٢)مسند أحمد بن حنبل، مسند الأنصار رضي الله عنهم، حديث أبي ذر الغفاري رضي الله عنه-حديث 20707

(٣) سنن الترمذي، كتاب الصوم عن رسول الله ، باب: ما جاء فيما يستحب عليه الإفطار.

(٤) سنن أبي داود، كتاب:الصوم، باب: القول عند الافطار.

(٥) سنن الترمذي، كتاب: الذبائح أبواب صفة الجنة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، باب: ما جاء في صقة الجنة ونعيمها.

**صفحة 44**

5 – الاشتغال بالعلم وتلاوة القرآن.

قال تعالى : (شهر رمضان الذي أنزل فيه القرءان هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان) (1)

٦– الإكثار من الصدقة في رمضان، وتفطير الصائمين وسائر أعمال الخير.

(كان رسول الله صل الله عليه وسلم أجود الناس بالخير، وكان أجود ما يكون في شهر رمضان) (2)

٧ – الاعتكاف وتحري ليلة القدر.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال :( كان النبي صلى الله عليه وسلم يعتكف في كل رمضان عشرة أيام) (3)

٨ – كف اللسان عن الأذى وتجنب بذيء الكلام.

وذلك لقوله –صلى الله عليه وسلم – : (وإذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث ولا يصخب، فإن سابه أحد، أو قاتله، فليقل :إني امرؤ صائم)

الهامش:

1. سورة البقرة :185
2. صحيح مسلم –كتاب الفصائل، باب: كان النبي صلى الله عليه وسلم أجود الناس بالخير.
3. صحيح البخاري –كتاب :الاعتكاف في العشر الأوسط من رمضان.
4. صحيح البخاري –كتاب:الصوم، باب : هل يقول إني صائم إذا شتم.

**صفحة 45**

الفقه

أ– أناقش مجموعتي في سبب استحباب الأعمال الآتية في الصيام.

**صفحة 46**

الفقه

ب - هيا نردد النشيد (تغدو بها جميلة الأغصان).

تجنب المكروه في صيامنا \*\*\* علامة لقوة الإيمان

وفعل مستحب أجر به \*\*\*وخصلة من خصال الإحسان

في رمضان لي تراويح بها \*\*\* تعلو النفوس الساميات الشأن

تعلمت مع إخواني في الفصل:

١ - المستحب هو: ( ما رغب فيه الشارع ولم يوجبه ).

٢- أحرص على التمسك بالمستحب لأنال الأجر ومحبة الله تعالى والرسول صلى الله عليه وسلم .

٣- قيمة الدرس: حب السنة .

؛ - مظاهرها السلوكية: أ-

                          ب-

**صفحة 47**

الفقه

معلمي يسأل ونحن نجيب :

١-أكمل العبارة التالية :المستحب هو :......

٢-اكتب أربعة من مستحبات الصيام:

* السحور
* ......
* ......
* ......
* ......
* كف اللسان عن الأذى.

٣-لماذا نحرص على تعلم المستحب في الصيام.؟

**صفحة 48**

أنمي مهاراتي

**صفحة 49**

الدرس الرابع: أتجنب مكروهات الصيام

الفقه

تمهيد :

–أتعلمين يا مريم معنى قول الله تعالى: { **قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ ٱللَّهَ فَٱتَّبِعُونِى يُحْبِبْكُمُ ٱللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ۗ وَٱللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ**} (1)

–نعم يا عبدالله تعني وجوب اتباع سنن الرسول صلى الله عليه وسلم

واجتناب المكروهات.

(1) أتعرف ( المكروه ) و( الحرام ).

الحرام

ما نهى عنه الله تعالى نهيا جازما، فيثاب تاركه ويعاقب فاعله .

المكروه

ما نهى عنه الله تعالى- نهيا غير جازم، فيثاب تاركه ولا يعاقب فاعله .

الهامش:

(١) سورة ال عمران:٣١.

**صفحة 50**

نشاط(1)

أ-أصل بين المصطلح وما يناسبه من العبارات.

النهي فيه جازم

المكروه  النهي فيه غير جازم

الحرام  لا يعاقب فاعله يعاقب فاعله

ب - هيا نردد النشيد (تغدو بها جميلة الأغصان).

تجنب المكروه في صيامنا \*\*\* علامة لقوة الإيمان

وفعل مستحب أجر به \*\*\*وخصلة من خصال الإحسان

في رمضان لي تراويح بها \*\*\* تعلو النفوس الساميات الشأن

**صفحة 51**

٢. أعدد بعضا من مكروهات الصيام.

* المبالغة في المضمضة والاستنشاق.
* الإكثار من النوم نهارا.
* إضاعة الوقت بالملهيات كمشاهدة التلفاز أو اللعب بالأجهزة الإلكترونية.
* مواصلة الصوم إلى الليل.

نشاط (2)

أكمل الجدول التالي وأناقش مع زملائي سبب الكراهة.

|  |  |
| --- | --- |
| مكروهات الصيام | سبب الكراهة |
|  |  |
|  |  |

**صفحة 52**

الفقه

٣. أتناقش مع زملائي حول فضل تجنب مكروهات الصيام.

(1) الأجر والثواب من الله تعالي.

(2) محبة و رضا الله تعالى و رسوله صلى الله عليه وسلم.

(٣) قبول الصيام على الوجه الصحيح.

نشاط (٣)

أكتب بلغة عربية ميسرة نصيحة لزميلي الذي يقضي أغلب وقته في رمضان أمام التلفاز أو في اللعب بالأجهزة الإلكترونية.

**صفحة 53**

تعلمت مع إخواني في الفصل:

١-المكروه: ما نهى عنه الله تعالى نهيا غير جازم، فيثاب تاركه ولا يعاقب فاعله.

2-للصيام مكروهات، وعلى المسلم أن يتجنبها.

٣-المسلم يخرص على تجنب المكروه لنيل الأجر والثواب ورضا الله تعالى ومحبة رسوله صلى الله عليه وسلم.

٤-قيمة الدرس : الطاعة.

٥-مظاهرها السلوكية : أ-

                          ب-

**صفحة 54**

الفقه

معلمي يسأل ونحن نجيب :

١-أكمل العبارة التالية :

المكروه هو :....

٢- حدد مكروهات الصيام كما تعبر عنها الصور الآتية:

الصورة الأولى عبارة عن طفل يتمضمض.

الصورة الثانية عبارة عن طفل نائم والساعة الثانية ظهراً.

٣-ضع دائرة حول الحكم الصحيح للحالات الآتية :

1. أكل أحمد متعمداً في نعار رمضان. (حرام-مكروه)
2. نام خالد حتى العصر في رمضان. (حرام-مكروه)
3. رفضت اسراء أن تفطر عند غروب الشمس وأصرت على مواصلة الصيام للغد. (حرام-مكروه)

**صفحة 55**

٤- اكتب نصيحة لزميلك الذي ينام حتى العصر في رمضان.

**صفحة 56**

أنمي مهاراتي

**صفحة 57**

السيرة

الدرس الخامس : رحلة رسولي محمد صلى الله عليه وسلم في الإسراء والمعراج

تمهيد:

* سبحان الله كيف تكون النار بردا وسلاما على سيدنا إبراهيم.
* نعم يا مريم هذه هي المعجزة.

١.أتعرف إخواني معنى المعجزة.

المعجزة :أمر خارق للعادة يجريها الله عز وجل على يد نبي من الأنبياء تاييدا لصدق نبوته.

**صفحة 58**

نشاط (١).

1. استمع وأشاهد قصة أحد الانبياء، ثم اكتب:

-اسم النبي الذي تعرفت عليه:

-معجزته:

  ب - هيا نردد النشيد (عروج للسماء):

المعجزات أيد الله بها \*\*\* رسولنا محمدا والأنبياء

وقوعها دليل صدق وهدى \*\*\* وآية لمن أراد الاهتداء

معجزة الإسراء والمعراج في\*\*\* أحداثها دلالة للعقلاء

قام بها نبينا محمد \*\*\*في أرضنا ثم عروج للسماء

**صفحة 59**

السيرة

٢- اتذكر أن رسولنا محمدا -صل الله عليه وسلم - مثلنا الأعلى في الصبر.

قال تعالى: (وإنك لعلى خلق عظيم) (١)

صبر الرسول صلى الله عليه وسلم على :

* إيذاء كفار قريش له، وتعذيبهم لأصحابه رضي الله عنهم.
* عند وفاة عمه ابي طالب، ثم زوجته خديجة رضي الله عنها.
* أهل الطائف حين قابلوه أسوأ مقابلة، فدعا الله عز وجل لهم أفضل دعاء ولم يدع عليهم.

1. سورة القلم :٤.

**صفحة 60**

نشاط (٢) :

دعا الرسول صلى الله عليه وسلم لأهل الطّائف حينما أساؤوا استقباله قائلًا : "بَل أرجو أنْ يُخرِج الله مِنْ أصلابِهِم مَنْ يعبُدُ الله وحدَهُ لا يُشرِكُ بهِ شيئًا"(١).

|  |  |
| --- | --- |
| ملحوظة | مهارة الحوار و المناقشة |
|  |  |

**أ-**أُناقش زُملائي حول الصِّفات الّتي تميَّز بها نبيِّي مُحمَّدٌ صلى الله عليه وسلم خلال الدُّعاء، و أكتُبُهَا.

……………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| ملحوظة | مهارة التَّرديد |
|  |  |

**ب-** نُردِّد الدُّعاء ترديدًا سليمًا.

هامش :

(١)صحيح البخاري كتاب : بدء الخلق، باب : إذا قال أحدكم آمين و الملائكة في السماء.

**صفحة 61**

**(٣) : أُتابع أحداث الإسراء و المِعراج الّتي أكرَم الله تعالى بها نبيَّه محمّدًا صلى الله عليه وسلم.**

أَكرَم الله تعالى رسولَهُ الصَّابر محمّدًا صلى الله عليه وسلم برحلةٍ عظيمةٍ جزاء صبرِه.

قال تعالى :《 سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلاً مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ (١)》 [سورة الإسراء : ١].

رحلة مُعجِزة الإسراء و المِعراج : (هناك على اليمين صورة لمكّةَ المُكَرَّمة و على اليسار صورة للمسجد الأقصى بالقُدس)

١-أرسل الله عزّ و جلّ جِبريل و معهُ دابَّةٌ عظيمةُ السُّرعة اِسمها (البُراق).

٢- ركب الرسول صلى الله عليه وسلم البُراقَ ليلًا، و اِنتقل به مِنَ المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى في القُدس المُباركِ بصُحبَة جبريل عليه السلام.

٣- عُرِجَ بالرسول صلى الله عليه وسلم مِنَ المسجد الأقصى إلى السّماء العُليا.

٤- ظلَّ يصعدُ مِن سماءٍ إلى سماءٍ و اِلتقى عددًا مِنَ الأنبياء و الملائكة عليهم السلام.

٥- في السّماء السّابعة رأى (سدرة المُنتهى) الشّجرة الّتي لا يستطيع أحدٌ أنْ يَصِف جمالَها. و هنالِك فُرِضَت الصّلوات الخمسُ.

٦- عاد الرسول صلى الله عليه وسلم في نفس اللّيلةِ إلى مكّة المُكرَّمةِ، فلمّا أصْبَحَ أخبرَ قُريشًا بما رأى مِن آيات ربِّهِ الكُبرى، فصدَّقهُ المُؤمنُونَ و على رأسِهِم أبو بكر الصِّدِّيق رضي الله عنه، و كذَّبه الكافرون.

**صفحة 62**

نشاط (٣) :

|  |  |
| --- | --- |
| مهارة التّمييز | ملحوظة |
|  |  |

1. أُحدّد مسار رِحلة الإسراءِ على الخريطة.

(هناك خريطة مُعَلَّم فيها المسجد الحرام و المسجد الأقصى)

**صفحة 63**

|  |  |
| --- | --- |
| مهارة التّذكُّر | ملحوظة |
|  |  |
|  |  |

2- أُكمِلُ الخريطة الذِّهنيَّة الآتية لرِحلة مُعْجِزةِ الإسراء و المِعراج.

رحلة مُعجزة الإسراء و المِعراج :

١-وقت بدء الرِّحلة .......... و وقت العودة ..............

٢- بدأت الرِّحلة مِن ........ إلى .........، ثُمَّ عرج إلى ...........

٣- صاحَبَ رسولَ الله صلى الله عليه وسلم  في رحلته إلى السّماء .......... عليه السلام.

٤- وسيلة النّقلِ ............

٥- الشّجرة العظيمةُ الّتي رآها .............

٦- العبادةُ العظيمةُ الّتي فُرِضت في السّماء ..............

**صفحة 64**

**(٤) : أستنتج الدُّروس و العِبَر من مُعجزة الإسراء و المِعراج.**

١-قُدرةُ الله عزّ و جلّ لا حُدود لها.

٢- مكانةُ الرسول صلى الله عليه وسلم عند ربِّه عزّ و جلّ كبيرةٌ، فقد كَرَّمه و أظهر صِدقه بالمعجزات.

٣- منزلة الصّلاة في الإسلام عظيمةٌ بفرضِها في السّماء.

٤- للمسجد الأقصى مكانةٌ عظيمةٌ عند المسلمين فهو أوّل القِبلتَين.

٥- لُقِّب الصّحابِيُّ الجليل أبو بكر رضي الله عنه بالصِّديق لتصديقهِ لمُعجزة الإسراء و المِعراج.

نشاط (٤) :

|  |  |
| --- | --- |
| مهارة التّعبير | ملحوظة |
|  |  |

أُشاهِدُ فيلمًا وثائقيًّا عنِ المسجد الأقصى، ثُمَّ أكتُب تعليقًا عمَّا شاهدتُ.

(هناك صورة للمسجد الأقصى)

……………………………………………………………………..

**صفحة 65**

**تَعلَّمتُ مع إخواني في الفصل :**

١-المُعجِزة تأييدٌ مِنَ الله عزّ و جلّ لِأنبيائه، و إثباتُ صِدق نُبوَّتِهم.

٢- مِنْ أخلاق الرسول محمد صلى الله عليه وسلم العظيمةِ، الصّبر على البلاء.

٣- مُعجزة الإسراء والمعراج تكريمٌ مِنَ الله عزّ و جلّ لرسولِه محمّدٍ صلى الله عليه وسلم على صبرهِ.

٤- المسلم يقتدي بالرسول محمّدٍ صلى الله عليه وسلم في صبرهِ، و يمتثِل لأوامر الله عزّ و جلّ.

٥- قيمة الدّرس : **الصّبر**.

٦- مظاهِرُها السّلوكِيَّة هي : أ-.......................................

                              ب-......................................

**صفحة 66**

۱- ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. رحلةُ الإسراء والمعراج حدثَتْ قبل زواج الرسول - ﷺ - بالسيدة خديجة رضي الله عنها .(     )
2. الدابةُ التي ركبَها الرسول - ﷺ - في الإسراء هي ناقتُه القَصْواء. (     )
   1. أُسريَ بالرسول -ﷺ - منَ المسجدِ الحرامِ إلى المسجد الأقصى . (     )

٢- رتِّبْ أحداث قصة الإسراء والمعراج بوضع الرقم المناسب أمامها:

1. رأى الرسول - ﷺ - سِدرةَ المُنْتهى في السماء السابعة. (     )
2. جاءَ جبريلُ بأمر الله – عز وجل - ومعه البُراق(     )
3. أخبر الرسول - ﷺ - أهل مكة بما رآه في الإسراء، فصدَّقَه المؤمنون، وكذَّبَه المشركون.(     )
4. رَكِبَ الرسول - ﷺ  - البراق وانتقل به من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى.(     )

**صفحة 67**

٣ - أَكمِل ما يأتي:

أ- الملكُ الذي صَحِبَ الرسول -ﷺ - في رحلةِ الإسراءِ و المعراجِ هو...................

ب- فرضَ الله عز وجل .................. في السَّماءِ السابعةِ.

ج - حدَّثنا الرسول -ﷺ - عن شجرة لا يستطيعُ الإنسان وصفَ جمالها هي.....................

٤ - اُكْتُبْ أمرين اثنين تعلَّمتَهما من معجزةِ الإسراءِ والمعراج.

**صفحة 68**

عنوان الصفحة: أُنَمّي مَهاراتي

الصفحة فارغة

**صفحة 69**

**الدَّرْسُ السَّادِسُ: مبايعةُ رسَولي محمَّدٍ - ﷺ - في الْعَقبةِ الصُّغرى**

**تَمْهيدُ:**

قال الأب: بايعَ المسلمون الرسول - ﷺ - بمكانٍ قريبٍ من هنا، وسميت ببيعة العقبة الصغرى نسبة لهذا المكان.

قال ابنه: ما معنى البيعةِ يا أبي؟

قال الأب: البيعة هي أن يبايع الناس ولي الأمر على السمع والطاعة، وهذا يذكرني بتجديد الشعب الكويتي بيعته لأمير القلوب الشيخ جابر الأحمد - ﷺ - في مدينة الطائف عند بداية الغزو الصدامي الغاشم.

**صفحة 70**

أؤمن أنّ رسولنا محمدًا - ﷺ - مَثلُنا الأعلى في الإخلاصِ بالدعوة إلى الله عز وجل.

   بعد محاربة كفار قريش للإسلام بدأ الرسول -ﷺ- يخرج إلى القبائل التي تأتي مكة لزيارة الأصنام عند الكعبة، و يدعوهم إلى الإسلام، كما كان - ﷺ - يخرج إلى الأسواق، ويدعوهم قائلاً: «**يا أيُّها النّاسُ قولوا لا إلهَ إلا اللُه تُفْلِحوا**»، ولكن كفار قريش وعلى رأسهم أبو لهب عم الرسول -ﷺ - كانوا يحذرون القبائل من السَّماع للرسول - ﷺ -، فرفضتْ غالبيةُ القبائل الإسلام، ولم يؤمن منهم إلا القليل مثل الطُّفيلِ بنِ عمرو الدّوسيّ .

**صفحة 71**

نشاط (۱):

 أ- أسَتمعُ لقصة إسلام الصحابي الطُّفيل بن عمرو الدوسي – رضي الله عنه -، ثم أصف شعوري تجاه هذه القصة.

ب - هيا نردد النشيد (عُروجٌ للسَّماء):

وهِجْرةُ النَّبِيّ قَدْ صاحَبَهُ \*\*\* صَديقُهُ في فَرْحَةٍ وفـي بَلاءْ

وَهو أبو بَكرِ ومِلْءُ قَلْبِهِ \*\*\*  للمُصْطَفى في اللهِ حُبٌّ وإخـاءْ

**صفحة 72**

**أتعرَّفُ أَحداثَ بَيْعةِ العَقبةِ الصُّغرى.**

* التقى الرسول -ﷺ- في (منى) ستة من أهل يثرب وأخبرهم عن الإسلام، وأنه - ﷺ - رسول الله -عز وجل- فعرفوا صدقه، وأسلموا، ثم عادوا إلى أهلهم يخبرونهم، حتى انتشر الحديث عن الإسلام في يثرب.

**إثراء:-** يثرب أسماها الرسول ﷺ فيما بعد بالمدينة.

* وفي العام التالي قدم اثنا عشر رجلا من أهل المدينة إلى الرسول - ﷺ - في (منَى) عند مكان يسمى بالعقبة،

**منهم:**

- أسعدُ بنُ زرارة رضي الله عنه .

- عبادةُ بنُ الصّامتِ رضي الله عنه .

• بايعوا الرسول ﷺ - على أن يعبدوا الله – عز وجل - وحده، وأن يلتزموا بتعاليم الإسلام، فبشر الرسول -ﷺ- من يلتزم بذلك بأنّ له الجنة بإذن الله – عز وجل-، وسميت هذه البيعة «بيعة العقبة الصغرى» .

**إثراء: بايعوا: عاهدوا**

* عندما أراد أهل يثرب العودة أرسل الرسول -ﷺ - معهم صحابيًّا جليلا ليقرئهم القرآن ويعلمهم أحكام الدين .

**صفحة 73**

نشاط (۲):

أ - أكتشف اسم الصحابي الذي أُرْسِلَ مع أهل يثرب من خلال الإجابة عما بين القوسين بوضع الأحرف في الفراغات:

 (ضد كلمة سهل) (مرادف أخو أبي)

م– – – – بن – – ر .

اسم الصَّحابيّ........................ رضي الله عنه

ب - أكتب جملة أصف بها مشاعري تجاه أهل المدينة الذين بايعوا النّبي ﷺ.

**صفحة 74**

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْواني في الْفَصْلِ:

1. المسلم يخلص دائما في الدعوة إلى الله عز وجل.
2. الاقتداءُ بالرسول -ﷺ - في كُلّ عملٍ نقوم به.
3. نصرُ الله -عز وجل- يكون للمؤمنين الصابرين المخلصين.
4. قيمَةُ الدَّرْسِ: **الصَّبرُ**.
5. مَظاهِرُها السُّلوكيَّةُ:
   1. ................................................ **.**
   2. ……………………………………………...

**صفحة 75**

**مُعَلّمي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجيْبُ:**

1. رتّبِ الأحداث الآتية حسب حدوث كل منها:
   1. أرسل الرسول -ﷺ- صحابيًّا جليلا – رضي الله عنه - ليقرئهم القرآن . (       )
   2. لما رأى الرسول - ﷺ - عناد قريش ورفضها للإسلام . (        )

ج - قَدِمَ اثنا عشر رجلا من أهل المدينة . (       )

د - خرج ليعرض الإسلام على القبائل القادمة إلى مكة. (        )

ه -  اجتمع بهم الرسول -ﷺ- عند العقبة وصدقوه فبايعوه ﷺ .(        )

1. أكمل العبارة الآتية:

حضر إلى النّبي -ﷺ - بيعة العقبة بمنى ............... رجلاً منْ أهلِ ............... منهم الصَّحابيّان................... و .............

**صفحة 76**

1. أجب عما يأتي بإكمال العبارات في الفراغات الآتية:

 أ- ماذا نتعلم من حرص الرسول -ﷺ - على دعوة القبائل إلى الإسلام ؟

رسولُنا الكريمُ أنتَ ....................

ب- ماذا أعجبك في موقف الأنصار ؟

أُحِبُّ الأنصارَ الذين....................

جـ - ماذا نتعلم من مبايعة الأنصار للرسول -ﷺ - على الإيمان بالله وحده والعمل بأوامر الله تعالى؟

نتعلم أنّ الإسلام قولٌ و .......................

**صفحة 77**

**الدَّرْسُ السّابِعُ: أَسْتَأذِنُ بِأَدبٍ**

**تَمْهيدٌ:**

قال عبدَاللهِ: أَأَدخلُ يا جدّي؟

قالت الفتاة : لِمَ تطرقُ البابَ يا عبدالله؟ ادْخل، فالبابُ مفتوحٌ.

1. **أتعرَّفُ معنى الاسْتئذانِ وحُكْمِه.**

قال عبدالله: واجبٌ علينا الاستئذانُ.

قالت الفتاة: ما الاستئذان يا عبدالله؟

قال عبدالله: الاستئذانُ هو طلبُ الإذنِ في الدُّخولِ لمحلٍ لا يمْلكُه المستأذنُ.

**صفحة 78**

نشاط (۱):

1. أستمع مع زملائي للقصة الآتية، وأكتب المستفاد منها في جملة واحدة:

**في العهد العثمانيّ**

كانَ على أبوابِ المنازلِ مطرقتان إحـداهـمـا صغيرةٌ والأخرى كبيرةٌ، فعندَما يُطرقُ البابُ بالصّغيرةِ يُفهمُ أنَّ الَّذي يطرُقُ البابَ (امرأةٌ) فكانَتْ تذهبُ سيّدةُ البيتِ وتفتحُ البابَ، وعندما يُطرقُ بالكبيرةِ يُفهمُ أنّ بالبابِ (رجلاً) فيذهبُ رجلُ البيتِ ويفتحُ البابَ.

الباب بالصغيرة يفهم أن الذي

يطرق الباب «امـرأة» فكانت تذهب سيدة البيت وتفتح الباب، وعندما يطرق بالكبيرة يفهم أن بالباب «رجلاً» فيذهب رجل البيت ويفتح الباب .

ب - أناقش زملائي حول أهمية الاستئذان، وشعورنا إذا دخل علينا زائر دون استئذان.

ج - هيا نُرَدّدِ النشيد (عُروجٌ للسّماء):

 وهِجْرةُ النَّبِيّ قَدْ صاحَبَهُ \*\*\* صَديقُهُ في فَرْحَةٍ وفـي بَلاءْ

وَهو أبو بَكرِ ومِلْءُ قَلْبِهِ \*\*\*  للمُصْطَفى في اللهِ حُبٌّ وإخـاءْ

**صفحة 79**

**أستنتج الحكمة من الاستئذان.**

قال تعالى: { **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّىٰ تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ۚ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ(٢٧)} سورة النور**

قال عبدالله: أتعرفين يا أختي العزيزة ما الحكمة من الاستئذان؟

* للاستئناسِ وطلبِ الدّخولِ
* ليكونوا بالخيارِ في الإذنِ للزائرِ أو ردّهِ
* للاستعدادِ قبلَ دخولِ الزّائرِ

**صفحة 80**

نشاط (۲):

أ- أحدد مع زملائي الكلمة الدالة على الاستئذان في الآية الكريمة السابقة: الكلمة الدالة على الاستئذان: ...............................

ب - اتصل بك ابن عمك للاستئذان لزيارتك واللعب معك، ولديك اختبار في الغد ولم تنته بعد من الدراسة في حينها، فكيف تتصرف معه؟

تصرف إيجابي: ..................................................

تصرف سلبي: ..................................................

**صفحة 81**

( ٣) أوضح مع زملائي من خلال النصوص الشرعية آداب الاستئذان.

1. عددُ مرات الاستئذان.

قال رسول الله ﷺ (**الاستئذانُ ثلاثٌ، فإنْ أُذِنَ لكَ وإلّا فاْرجِعْ)**

فقال عبدالله: أستأذنُ ثلاثَ مراتٍ، وإِنْ لم يفتح لي أرجِعُ.

نشاط(٣)(أ):

قال تعالى: { **إِنْ قِيلَ لَكُمُ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا ۖ هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ}**

أبحث عن ما تحته خط في الآية الكريمة السابقة من كتب التفسير

**صفحة 82**

ب – كيفية الاستئذان:

قالَ رَسولُ اللهِ - ﷺ - لأحدِ أَصْحابهِ عندَما دخلَ عليه ولمْ يستأذنْ(ارجِعْ فقُفْ السَّلامُ عليكم أَأَدخلُ).

نشاط(٣)(ب):

أُبيّنُ طرقَ الاستئذان حديثاً في بيوتِنا. ...........................

ج – أوقات الاستئذان:

يجب الاستئذان عند دخول البيوت في جميع الأوقات.

وهنالك أوقاتٌ ثلاثةٌ يجب على الأطفال الاستئذان فيها عند الدُّخول على والديهم وهي:

* قبلَ صلاةِ الفجر
* وقت الظَّهِيرةِ
* بعدَ صلاةِ العشاء

قال تعالى:{ **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنْكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ۚ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ۚ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ ۚ} سورة النور الآية (٥٨)**

**صفحة 83**

نشاط (۳)(ج):

- أطبق مع زملائي بعض آداب الاستئذان بمشهد تمثيلي.

 - ألتزم مع إخواني وأخواتي في المنزل بآداب الاستئذان.

**تعلمتُ مع إخواني في الفصل:**

1. الاستئذان طلب الإذن في الدخول لمحل لا يملكه المستأذن.
2. أوجب الإسلام الاستئذان تأدبا وحفظا لخصوصية المسلم.
3. الحكمة من الاستئذان للاستئناس وطلب الدخول وللاستعداد.
4. من أحكام الاستئذان تحية الإسلام، والطرق ثلاثا .
5. قيمة الدرس: **الاحترام**.
6. مظاهرها السلوكية:
   1. ............................................. **.**
   2. ............................................ **.**

**صفحة 84**

**معلمي يسأل ونحن نُجيب:**

1. أجب عما يأتي:
   1. ما حكم الاستئذان؟
   2. ما الحكمة من الاستئذان؟

ج - أين يقف المستأذن بعد طرق الباب أو قرع الجرس؟

د- حدد أوقات استئذانك على والديك ؟

١ - ............... ٢ -............... ٣ -...................

1. حدد التصرف غير اللائق بالصورة:

الصورة تتحدث عن ثلاثة أطفال يقرعون الباب و الجرس و لا احد يفتح لهم الباب فقال طفل منهم  لا يستحقُ أنْ نمرَّ عليهِ مرةً أُخْرى، إنَّهُ غبيٌّ وثقيلُ النَّفسِ.

1. ................................................... **.**
2. ................................................... **.**

ج - ................................................... **.**

**د -** ................................................... **.**

**صفحة 85**

1. أكمل العبارات بكلمات مناسبة:

* إذا استأذنت أقوم بـطرقِ.................. أو قرعِ ال ................... ثلاثاً وإنْ قيلَ لي ارجِعْ................... وأفضل كلمةٍ إذا دخلتُ للاستئذان هي تحيَّةُ................ وحكمُها أنَّها.....................، أو أقومُ بال............... **.**
* استئذاني يدلُّ على ...................... وأني أحِافظُ على .................... الأخرينَ.

1. ضع علامة(✔) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
   1. الاستئذان خمس مرات. (      )

2- المسلم يرجع إذا لم يؤذن له.(       )

ج- الاستئذان من الأخلاق الإسلامية.(        )

**صفحة 86**

أنمّي مهارتي

**صفحة 87**

أقيم معلوماتي للوحدة الأولى أولا: اكتب التعريفات الآتية:

المكروه :

الحرام :.

المعجزة :

الاستئذان :

ثانيا: صل بين كل من: ١

- الكتب السماوية والرسل الكرام المنزلة عليهم:

القرآن الكريم \ الإنجيل \ الزبور \ الصحف \ التوراة

إبراهيم عليه وسلم \ داوود عليه والسلام \ موسى عليه السلام \ عيسى عليه السلام \ محمد صلى الله عليه وسلم

**صفحة 88**

٢- صل بين الكلمات ومعناها المناسب

الكلمة معناها

جُنّةً يغلي صوته عند التخاصم

يرفثُ حفظا من الآثام و ستراً من النار

بصخب: ينطق بكلام فاحش بذيء

٣- الشواهد النصية وما تدل عليه من مستحبات الصوم:

|  |  |
| --- | --- |
| النصوص | مستحبات الصوم |
| 1- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (تسحروا فإنّ في السحور بركة ) | الاشتغال بالعلم وتلاوة القرآن |
| 2 - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم: (لا تزال أمتي بخير ما عجلوا الإفطار وأخّروا السحور). | كف اللسان عن الأذى وتجب بذيء الكلام. |
| 3- كان -صلى الله عليه وسلم - يفطر قبل أن يصلي على رطبات فإن لم تكن رطبا فتميرات، فإن لم تكن تمييرات حسا حسوات من ماء. | الإكثار من الصدقة في رمضان وتفطير الصائمين وسائر أعمال اخير . |
| 4 - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: (ذهب الظمأ وابتلت العروق، وثبت الأجر إن شاء الله).  وقال - صلى الله عليه وسلم -: ( ثلاثه لا ترد دعوتهم: الصائم حتى يفطر والإمام العادل والمظلوم). | السحور. |
| 5- قال تعالى: ( شهر رمضان الى أنزل فيه القران هدیً للناس وبينات من الهدى والفرقان ) | الإفطار على رطب أو تمر. |
| 6- ( كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أجود الناس بالخير وكان أجود ما يكون في رمضان...) | تعجيل الفطور وتأخير السحور. |
| ۷- قال - صلى الله عليه وسلم-: ( وإذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث ولا بصخب، فإن سابه أحد، أو قاتله، فليقل: إني امرؤٌ صائم ). | الدعاء عند الإفطار وأثناء الصيام |

**صفحة 89**

**٤ –**صل بين الشواهد النصية وما تدل عليه من آداب الاستئذان:

|  |  |
| --- | --- |
| **النصوص** | آ**داب الاستئذان** |
| قال رسول الله ﷺ : الاستئذان ثلاث فإن أُذِن لك وإلا فارجع .  قال تعالى: (وَإِن قِيلَ لَكُمُ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا ۖ هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ) | كيفية الاستئذان |
| قال رسول الله - ﷺ- لأحد أصحابه عندما دخل عليه ولم يستأذن: «ارجع فقل: السّلام عليكم أأدخل؟ » | عدد مرات الاستئذان |
| قال الله تعالى:(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ۚ مِّن قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُم مِّنَ الظَّهِيرَةِ وَمِن بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ۚ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَّكُمْ ۚ ) | الأوقات التي يستأذن فيها الأطفال |

**الصفحة ٩٠**

**ثالثاً: حدد ما هو غير مناسب للجمل الآتية**:

۱- معنى قوله في الحديث الشريف: « وأنا أجْزيِ به »:

- بيان لعظم فضله وكثرة ثوابه

- لا جزاء له في الدنيا

- اختصه الله تعالى بالأجر العظيم

۲- معنى قوله في الحديث الشريف « الصيام جنّة » :

- الوقاية والحفظ من الآثام

- ستر وصون من النار

- بستان وجنان

٣- من الأعمال التي يحب الله أن أقوم بها في رمضان:

- قراءة القرآن الكريم

- التصدق بالطعام

- التسوق وزيارة المقاهي

- الإكثار من الذكر

**الصفحة ٩١**

**رابعاً: اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها:**

۱ - آخر کتاب سماوي هو:

الإنجيل     -      القرآن الكريم     -       الزبور

۲ - الكتاب الذي أنزل قبل القرآن الكريم: الإنجيل التوراة  -      الزبور    -    صحف إبراهيم

٣- في الجنة باب يدخله الصائمون هو باب: البر      -        الإحسان         -    الريان

**خامسًا: يا أبنائي أكملوا الأحاديث النبوية الشريفة:**

- عن أبي هريرة - رَضيَّ اللهُ عَنْه - أن رسول الله قال:«قال الله: كل عمل ابن آدم له إلا………….  ؛ فإنه لي وأنا أجزي به، و ………....وإذا كان يوم صوم أحدكم فلا…………...ولا يصخب، فإن …….... أحد أو قاتله فليقل: إنّي …….. »

- قال رسول الله  -ﷺ -: «الاستئذان ...…….. فإن ……....

لك وإلا فارجع».

**الصفحة ٩٢**

**سادسًا: ما تقول في الحالات الآتية:**

١ - أردت تشجيع صديقك للصيام.

………………………………………………………………………………

٢ - لو شتمك أحد وأنت صائم.

………………………………………………………………………………

٣- زميلك في الفصل يتكلم بصوت عال وبكلام بذيء على العامل في المدرسة.

………………………………………………………………………………

**الصفحة ٩٣**

**سابعاً: أكمل كلا مما يأتي:**

١ - **أكمل قصة مبايعة الرسول -ﷺ - البيعة الصغرى:**

في اللقاء الأول كان عدد من اجتمع بالنّبي -- . ………… فصدقوا وأسلموا، فعادوا لأهلهم في المدينة فنشروا ……... وفي العام التالي تم اللقاء الثاني في موسم الحج في منى في مكان يسمى ……... بایع عدد …….... رجلاً من أهل المدينة منهم……….. وبشرهم النّبي -ﷺ - بالـ…………. وأرسل معهم الصحابي

الجليل مصعب بن عمير - رَضيَّ اللهُ عَنْه - ليعلمهم القرآن وأحكام الدين.

**٢ - أكمل قصة زيارة عبدالله:**

إذا أردت زيارة عمي فإني أقف على الباب وأطلب ………….. وأطرق الجرس واستأذن ………. . مرّات، فإذا فتح لي الباب أدخل، ثم ألقي التحية قائلاً ………………. وعند انتهاء الزيارة أطلب الأذن للـ …………… واودعهم فأقول ………….

**الصفحة ٩٤**

**ثامنا: رتب أحداث قصة رحلة الإسراء والمعراج حسب تسلسلها الزمني:**

(   ) فكذب كفار قريش رسولنا محمدا -ﷺ - وصدقة المؤمنون.

(   ) أرسل الله جبريل - م - إلى النبي في مكة ومعه دابة عظيمة الشرعة اسمها البراق.

(   ) عندما أصبح النّبي -ﷺ- بلغ قريشا با رآه من آيات الله.

(   ) فرضت الصلاة في الشاء الشابعة.

(   ) عاد الرسول -ﷺ - في نفس الليلة إلى فراشه في مكة.

(   ) أشري به ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى.

(   ) ثم عرج بالنّبي -ﷺ - من المسجد الأقصى إلى الشاوات الغلا.

**تاسعاً: بين من خلال الصور مستحبات الصوم:**

توجد هُنا ثلاث صور ، حيث تشير الصورة الأولى لمصلين في المسجد،  وتشير الصورة الثانية لشخص يصلي بمفرده، والثالثة تشير لشخص يقرأ القرآن.

**الصفحة ٩٥**

**عاشراً: اختر المكمل الصحيح للعبارات الآتية:**

١ - المسلم الصائم حينما يتعرض للإساءة:

يغضب ويضرب.

لا يسب ولا يصخب

يردها بأسوأ منها.

٢ - معنى الصيامُ جُنّةٌ:

البستان.

النار.

الوقاية.

٣ - المقصود بالعبادة من قوله : ( فإنه لي وأنا أجزي به ):

الصلاة.

الحج.

الصوم.

٤ - في الصيام يستحب كف اللسان عن:

الكلام.

القول.

بذيء القول.

٥ - من مستحبات الصيام:

تعجيل السحور.

تأخير الفطور.

قراءة القرآن.

٦ - ما نهى عنه الله تعالى نهياً جازماً، فيثاب تاركه ويعاقب فاعله:

المكروه.

الحرام.

الجزاءُ.

٧ - دابة عظيمة ركبها الرسول -ﷺ- وانتقل بها من مكة إلى المسجد الأقصى هي:

الإسراء.

الوحي.

البُراق.

**الصفحة ٩٦**

۸- فرضت الصلاة في السماء:

الأولى.

السادسة.

السابعة.

٩ - كانت رحلة الإسراء:

قبل وفاة أمنا خديجة( رضيَّ اللهُ عنها)

بعد وفاة أمنا خديجة وعمّ النبي ﷺ

قبل خروج النبي ﷺ للطائف

١٠ - من الصحابة الكرام ولقب بالصديق:

أبو بكر.

علي بن أبي طالب.

العباس بن عبدالمطلب .

١١ - من الذين بايعوا الرسول -ﷺ - بيعة العقبة الصغرى:

أسعد بن زرارة وعبادة بن الصامت.

الطفيل بن عمرو الدوسي

عمر بن الخطاب وسعد بن أبي وقاص.

۱۲ - مسار رحلة الإسراء للنّبي -ﷺ- مع جبريل - عَليه السّلام- مِن:

المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى.

المسجد النبوي إلى المسجد الأقصى.

المسجد الحرام إلى المسجد النبوي.

۱۳ - عرج النّبي -ﷺ- بصحبة جبريل إلى:

السّماء الأولى.

السموات السبع.

أقصى الأرض.

**الصفحة ٩٧**

**الحادي عشر: حدد من الخريطة مسار النبي -ﷺ- ولون سير الإسراء باللون الأحمر:**

لدينا هُنا صورة لخارطة حيث يوجد المسجد الحرام( الكعبة المشرفة) إلى يمينه يوجد بحر القلزم ( البحر الأحمر ) في الناحية الأخرى يوجد المسجد الأقصى بجانبه بحر الروم ( البحر المتوسط) في الجانب الآخر يوجد البحر الأدنى ( الخليج العربي) ..

**الصفحة ٩٨**

**الثاني عشر: حدد من خلال الآية أوقات استئذان الأطفال وأكتبها في الدوائر الآتية.:**

قال الله تعالى:

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ۚ مِّن قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُم مِّنَ الظَّهِيرَةِ وَمِن بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ۚ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَّكُمْ ۚ )

توجد هنا ثلاث دوائر ، أحداهما على اليمين والأخرى على اليسار والثالثة في الوسط

**الصفحة ٩٩**

**الثالث عشر: أكمل المخطط السّهمي الآتي:**

١-  آداب الاستئذان

الحكم ……………

الحكمة منه ………….

العدد ………….

كيفيته………….

الوقت …………

**الصفحة ١٠٠**

**الرابع عشر: حدد كلاً من:**

**۱- سلوكيات المسلم الصحيحة بوضع علامة (✔):**

- الرد على المسيء بصوت عال . (  )

- التسامح مع أخطاء الأخ الصغير. (  )

- التصدق بكثرة أثناء الصيام . (  )

- دعاء الصائم وقت الإفطار . (  )

- تأخير الإفطار للصائم . (  )

**٢ - الأماكن التي وقعت فيها الأحداث الآتية:**

- التقى الرسول - ﷺ - بستة من أهل يثرب يخبرهم عن الإسلام: …………………

- التقى -ﷺ- في العام التالي بوفد من أهل المدينة يبايعهم: …………...

- مكان بدء إسراء النّبي - ﷺ- مع جبريل بالبراق: …………….

- فرضت الصلاة: ………….

**الصفحة ١٠١**

**الخامس عشر: ضع علامة (✔) جانب مستحبات الصيام، وعلامة (✖) جانب مكروهات الصيام في الأقواس:**

- كف اللسان ( )

- تلاوة القرآن ( )

- الإفطار على التّمر ( )

- الدعاء عند الإفطار ( )

- مواصلة الصّوم إلى الليل ( )

- المساهمة في تفطير الصائمين ( )

- تمضية وقت الصوم باللعب ( )

- الإكثار من النّوم ( )

- المبالغة في المضمضة عند الصّوم ( )

- تحري ليلة القدر ( )

- الصدقة ( )

**الصفحة ١٠٢**

**السادس عشر : بين الحكم في المسائل الآتية:**

أ - أكل أحمد متعمدا في نهار رمضان . ( …………)

ب - نامت فاطمة إلى صلاة العشاء مواصلة صومها. ( …………… )

ج - استعجلت إسراء في تناول الإفطار فور سماعها لآذان المغرب. ( ........................ )

**الصفحة ١٠٣**

**الوحدة الثانية**

**أؤمنُ بكتابِ الله -تعالى- وأتأدَّبُ بمَنهَجِهِ**

**الدروس:**

١- مجال العقيدة: القرآن الكريم كلام الله تعالى. ١٠٦

۲- مجال الحديث الشريف: حيائي من إيماني. ١١٢

۳- مجال الحديث الشريف: إيماني قوة. ١٢٠

٤- مجال الفقه: أصلي التراويح. ١٣٠

٥- مجال السّيرة: أول سفير في الإسلام. ١٣٨

٦- مجال التهذيب : آداب الاستنجاء. ١٤٦

٧-مجال التهذيب: أتأدب في حديثي وحواري. ١٥٤

- أقيم معلوماتي للوحدة الثانية. ١٦٢

**الصفحة ١٠٤**

**ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثانية**

**أولًا:  الكفايات المتوقع اكتسابها:-**

(١) ٢.١ تطبيق الدعوة إلى ممارسة القيم الأخلاقية بالتعاون مع الآخرين.

٣.١  تعزیز سلوكياته اقتداء بنهج الرسول -ﷺ - اعتقادا وسلوكا.

(٢) ١.٢ اکتشاف دور العبادات والتعاليم في ترابط العالم الإسلامي.

(٣) ١.٣ اكتشاف أثر الالتزام بالقيم الإسلامية في تطوير عمل مجموعته التي ينتمي إليها.

٢.٣ المساهمة في تحقيق التعاون بين الأفراد والمجموعات في حياته اليومية بالتعاون مع الآخرين.

٣.٣ إظهار دور المجموعات التعاونية في بناء الشخصية الإسلامية الإيجابية.

**ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقع اكتسابها:-**

**المعارف والمعلومات**

\* القرآن الكريم كلام الله - تعالى - المنزل على خاتم الرسل، المعجز بلفظه ومعناه.

\* القرآن الكريم خاتم الكتب السماوية مصدقا ومعجزا وصالحا لكل زمان ومكان.

\* تكفل الله -تعالى- بحفظ القرآن الكريم.

\* الإيمان شعب أفضلها لا إله إلا الله وأدناها إماطة الأذى، والحياء خلق يبعث على ترك القبيح.

\* شعب الإيمان عديدة يجمعها التوحيد بالله.

\* الإخوة الإسلامية رابطة قوية تجمع المسلمين وتؤلف بينهم.

\* الإخوة الإسلامية إخلاص وتقوى وتعاون ونصح لله.

\* وسائل تعميق الأخوة، الدعاء والطلاقة عند اللقاء، والمصافحة.

\* صلاة التراويح سنة مؤكدة عن الرسول ﷺ

\* صلاة التراويح مثنى مثنى يسلم في كل ركعتين وتؤدى جماعة أو فرادى.

\* عدد ركعات التراويح إحدى عشرة ركعة مع الوتر، ويجوز أن تصلى إحدى وعشرين ركعة.

\* الصحابي مصعب بن عمير - م - أول سفير في الإسلام.

\* من أسباب نجاح مهمة الصحابي مصعب بن عمير - رضي الله عنه- قوة إيمانه وعظم تحمله.

\* بهمة مصعب بن عمير، واقتدائه بالرسول -ﷺ- انتشر الإسلام في عام واحد. ه من أهم أسباب النجاح الدعوي الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة.

\* المسلم طاهر البدن والقلب.

\* الاستنجاء تطهير السبيلين من الخارج منها بالماء أو ما ينوب عنه .

\* المسلم يستنجي باليد اليسرى.

\* المسلم طاهر القلب والبدن.

\* الكلمة الطيبة صدقة.

\* من أدب الحديث والحوار وضوح الكلام وحسن الإنصات وعدم التناجي.

\* من ثمرات أدب الحوار والحديث الاحترام والمحبة وحسن الفهم والأجر العظيم.

**المهارات والقدرات**

\* إتقان قراءة الآيات والأحاديث الشريفة.

\* حفظ و ترديد النصوص الشرعية

\* طلاقة الوجه

\* الصلاة على النبي - ﷺ- والترضي عن الصحابة الكرام كلما ذكروا.

\* تطبيق التوجيهات في سلوكياتنا.

\* البحث عن المعلومة.

\* التعاون مع محيطه.

\* الإنشاد بنطق سليم وصوت جميل.

\* الاهتمام بأدب النظافة والطهارة اقتداء بالنبي ﷺ .

\* تطبيق بعض السنن المؤكدة.

\* الحوار والإلقاء والمناقشة.

\* الطلاقة اللغوية.

\* التفكير الإبداعي.

**القيم والاتجاهات**

\* الإيمان بالقرآن الكريم

\* حسن الخلق.

\* الإخوة.

\*حب السنة.

\* الإخلاص.

\* حب الطهارة.

\* الاحترام.

**الصفحة ١٠٥**

**العقيدة**

**الدرس الأول**

**القرآن الكريم كلام الله تعالى**

أسماء القرآن الكريم

الفرقان،الكتاب،النور الذكر، البشير، النذير

١. أتعرف على القرآن الكريم.

القرآن الكريم: هو كلام الله - تعالى - المنزل على خاتم - رسله محمد -ﷺ- ، المعجز بلفظه ومعناه، المتعبد بتلاوته، المنقول إلينا بالتواتر، المكتوب في المصاحف، المبدوء بسورة الفاتحة، والمختوم بسورة الناس.

**الصفحة ١٠٦**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** | **معناها** |
| المُعجِز | هو الشيء الذي يعجز البشر عن أن يأتوا بمثله. |
| المتعبدُّ بتلاوتِه | لا تصح - الصلاة - إلا بقراءته، وثواب قراءته في غير العبادة لكل حرف عشر حسنات. |
| المنقولُ إلينا بالتواتر | التواتر هو نقل الجمع عن الجمع بحيث يستحيل تواطؤهم على الكذب. |

**نشاط (۱):**

أردد مع مجموعتي تعريف القرآن الكريم لأحفظه.

**(٢) أتناقش مع معلمي في مكانة القرآن الكريم وخصائصه بين الكتب السماوية.**

• خاتم الكتب السماوية

• مصدقا للكتب السّماوية السابقة ومهيمنا عليها قال تعالى: ( وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ (٤٨)).(١)

• معجزاً بألفاظه ومعانيه وبلسان عربي. قال تعالى : ( قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ لَّعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ (٢٨)).(٢)

• صالحًأ لكلِّ زمان ومكان.

• تكفل الله تعالی بحفظه. قال تعالى: ( إِنّٰا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَ إِنّٰا لَهُ لَحٰافِظُونَ(٩) ) (٣)

الهامش:

(۱) سورة المائدة: ٤٨.

(۲) سورة الزمر: ۲۸.

(۳) سورة الحجر: ۹.

**الصفحة ١٠٧**

**نشاط (۲):**

أ- أتناقش مع زملائي في المجموعة عن - سبب- ، حفظ الله - تعالى- للقرآن الكريم.

ب - أبحث مع زملائي بالوسائط المتاحة عن خصائص أخرى للقرآن الكريم غير ما ذكر وأسجلها.

**الصفحة ١٠٨**

ج - هيا نُردد النّشيد (فيه نور وشفاء):

قرآن ربي للحياة فيه نور وشفاء .. أنزله الله على نبينا من السماء

بدعوة للحق والخير وعدل وإخاء .. لا ظلم لا شر ولا عداوة ولا شقاء

للنّفس كالماء النقي فيه حب ونماء .. قد صانه الله بحفظ منه يبقى ووقاء

**تعلمت مع إخواني في الفصل**:

١ - القرآن الكريم كلام الله - تعالى - المنزل على سيدنا محمد ﷺ .

۲ - للقرآن الكريم مكانة عظيمة بين الكتب السماوية .

٣- للقرآن الكريم خصائص كثيرة تميزه عن بقية الكتب السماوية.

٤ - قيمة الدرس: الإيمان بالقرآن الكريم.

٥ - مظاهرها السلوكية:

أ - ……………….

ب - …………………

**الصفحة ١٠٩**

**معلمي يسأل ونحن نُجيب:**

١ - املأ الفراغات الآتية بما يتمم المعنى:

القرآن الكريم هو كلام الله المنزل على ………..، المعجز …………  والمتعبد بـ ………….، المنقول إلينا ب ………...، المكتوب في المصاحف، المبدوء بسورة ..………….، والمختوم بسورة ………….

**۲- ضع خطا تحت المكمل الصحيح لما قبله فيما يأتي:**

أ- يجب على المسلم أن يؤمن بأن آخر الكتب السماوية:

القرآن الكريم   -    الزبور  - صحف إبراهيم

ب - الكتاب المهيمن على جميع الكتب السماوية هو:

التوراة    -   القرآن الكريم   -   الإنجيل

٣- أكمل ما يأتي:

للقرآن الكريم خصائص كثيرة من أهمها:

**خصائص القرآن الكريم**

• …………. فلا كتاب بعده

• مهيمنا على ………… السابقة

• …………. بألفاظه ومعانيه

• نزل باللغة …………

• تكفل الله تعالى …………

• ………… لكل زمان ومكان

**الصفحة ١١٠**

**أُنَمّي مهاراتي**

**الصفحة ١١١**

الحديث الشريف

الدرس الثاني

حيائي من إيماني

هُنا لدينا صورة لطفل مع والده، يدور بينهما حوار حول قطع غصن الشجرة فيقول الطفل :

والدي الغالي لم تقطع غصن الشجرة، فظلها جميل ياأبي؟

يُجيب الأب: إنها تعيق نظر قائد السيارة عندما يريد الخروج إلى الشارع الرئيسي، فإماطة الأذى عن الطريق من شعب الإيمان يا ابني الحبيب.

**حديث الدرس**

عن أبي هريرة - : - قال، قال رسول اللہ ﷺ - : « الإيمان بضع وسبعون شعبة أفضلها قول لا إله إلا الله، وأدناها إماطة الأذى عن الطريق، والحياء شعبة من الإيمان »(۱)

الهامش:

(۱) صحیح مسلم کتاب: الإيمان باب: شعب الإيمان

**الصفحة ١١٢**

(١)أتعرف مفردات الحديث الشريف.

مفردات نتعلمها:

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** | **معناها** |
| بِضعُ | من الثلاث إلى التسع |
| شُعبة | جزء أو خصلة |
| إماطةُ | إبعادُ |
| أفضلها | أعلاها |
| أدناها | أقلّها |
| الأذى | كل ما يؤذي من حجر وغيره. |
| الحياء | خلق يبعث على ترك القبيح. |

**نشاط (۱):**

أ- أردد الحديث الشريف ترديدا سليما مع معلمي.

ب- أجلس مع مجموعتي لحفظ معاني المفردات لمدة ثلاث دقائق، ثم نلعب سويا لعبة الكرة اللغوية برمي الكرة مع ذكر كلمة، ومن يمسك الكرة من المجموعة الثانية يقول معناها، ثم يرميها على المجموعة الأخرى باختيار كلمة أخرى وهكذا.

**الصفحة ١١٣**

(٢) أستنتج من الحديث الشريف أفضل شعب الإيمان وأدناها.

لدينا هنا صورة لجدّ وجدّة يجلسون مع أبناءهم وأحفادهم ..

حيث يقول الجدّ: يا أحبابي بر الوالدين شعبة من شعب الإيمان.

وتقول الأم: ورعاية الأم ( لأبنائها أيضا من شعب الإيمان.

فتجيب الجدّة: ما أعظم ديننا فيه خصال كثيرة لكسب الأجر.

وتقولُ البنت: أفضل شعب الإيمان وأعلاها كلمة التوحيد.

ويقول أخاها : وأدناها إماطة الأذى عن الطريق.

**الصفحة ١١٤**

نشاط (2)

أ- أقرأ مع مجموعتي الحديث الشريف بطريقة تفاعلية مع بقية المجاميع.

ب- قال تعالى:

وَآتَى الْمَالَ عَلَىٰ حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا ۖ وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ ۗ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا ۖ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ (177)

أستنتج من الآية الكريمة بعضا من شعب الإيمان، وأكتبها في النجوم الآتية:

الهامش:

(1) سورة البقرة: (177)

**صفحة 115**

أتعلم أن الحياء شعبة من الإيمان .

زميلتي في الفصل تتصف بالحياء

ولا تشارك في الفصل ولا تسأل المعلمة إن كان

لديها استفسار.

حبيبتي عدم السؤال في طلب العلم

الا يدخل في مسمى الحياء، فالحياء هو بالابتعاد

عن فعل القبيح توزعا وخوفا من الله تعالى.

نشاط (3):

أ- أظلل الدائرة باللون الأخضر إن كان الموقف يد على الحياء، أو باللون الأحمر إن لم يدل على الحياء فيما يأتي:

1- صديقي أعطى كتابه لزميله ولم يرجعه، ولم يطالب به رغم قرب الامتحان ( )

۲- رفض زميلي مشاركة أخيه في إتلاف سيارة جاره. ( )

٣- لم يطالب زميلي ببقية أمواله عندما أخطأ البائع في رد ماله. ( )

**صفحة 116**

ب – هيا نردد النشيد (نملأ هذا الكون حبا وعطاء):

نعمل كل صالح وخير يسبقنا معروفنا للغير

نملأ هذا الكون حبا وعطاء لتجني الأجر وعيش السعداء

تعلمت مع إخواني في الفصل:

1- الإيمان بضع وسبعون شعبة.

2- أعلى شعب الإيمان كلمة التوحيد، وأدناها إماطة الأذى عن الطريق.

3- الحياء خلق عظيم من شعب الإيمان.

4 - قيمة الدرس: حسن الخلق.

5- مظاهرها المملوكية:

أ-

ب-

**صفحة 117**

معلمي يسأل ونحن نجيب :

1- أكتب الحديث الشريف الذي يبين شعب الإيمان .

۲- ما معنى الكلمات الآتية ؟

شعبة

إماطة

۳- أكمل الجمل الآتية:

- شعب الايمان بضع و( ) شبعة

- أفضل شعب الإيمان قول( ) وأدناها

- ( ) خلق عظيم وشعبة من شعب الإيمان .

4 - ما رأيك بكل من :

أ- مسلم يحرض على قراءة آية الكرسي ) كل يوم قبل نومه .

ب- من يلقي بالفضلات والقاذورات في وسط الطريق .

**صفحة 118**

أنمي مهاراتي :

**صفحة 119**

الدرس الثالث :إيماني قوة

تمهيد:

هيا يا حبيبي أسرع واشتر من الجمعية ما كتبته إليك، لأطهو الطعام لبيت جارنا أبي صالح فقد توي خاله والعزاء في منزله.

نعم غاليتي هذا حقهم علينا فنحن إخوة والرسول صلى الله عليه وسلم قال: (اصنعوا لآل جعفر طعاما فإنه

قد أتاهم أمر يشغلهم) (۱)

حديث الدرس

عن أبي موسى – رضي الله عنه - قال، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ( المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد

بعضه بعضا وشبك بين أصابعه ) (2)۔

الهامش:

(1) المستدرك على الصحيحين للحاكم كتاب: الجنائز باب: صنع الطعام لأهل الميت، حدیث: ۱۳۱۱

(۲) صحيح البخاري، كتاب: المظالم ، باب: نصر المظلوم.

**صفحة 120**

أتعرف على حقيقة الأخوة الإسلامية .

الأخوة الإسلامية : هي الرابطة

تجمع بين المسلمين، وإن لم يكن بينهما اشتراك في

أب أو أم أو قرابة أو نسب.

قال تعالى: (إنما المؤمنون إخوة ) (1)

نعم أخوة الدين أقوى من أخوة النسب، فقد شرع الله ورسوله للأمة ما يؤلف بيتها، ويقوي وحدتها، ويجلب المودة والمحبة، ويطرد البغضاء والفرقة .

نشاط (۱):

قال تعالى:

(وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۚ وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنقَذَكُم مِّنْهَا ۗ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ) (103)

الهامش:

1. سورة الحجرات 10
2. سورة ال عمران 103

**صفحة 121**

أ- أبحث عن تفسير الآية السابقة من تفسير الطبري أو أيسر التفاسير، ثم أجيب على الآتي:

1- شبه الله - تعالى - الدين الإسلامي: ب ( )

۲- أوجد العلاقة بينهما: ( )

ب- ألعب مع إخواني لعبة شد الحبل خارج الفصل، وأربط اللعبة بمعنی الحديث " يشد بعضه بعضا".

**صفحة 122**

أ- خالصة لله تعالی

عن أبي هريرة – رضي الله عنه -، عن النبي -صلى الله عليه وسلم -: «أن رجلا زار أخا له في قرية أخرى، فأرصد الله له، على مدرجته ملكا فلما أتى عليه، قال: أين تريد؟ قال: أريد أځالي في هذه القرية، قال: هل لك عليه من نعمة تربها؟ قال: لا، غير أني أحببته في الله عز وجل، قال: فإني رسول الله إليك بأن الله قد أحبك كما أحببته فيه) (1)

ب- مقرونة بالإيمان والتقوى عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: (لا تصاحب إلا مؤمنا، ولا يأكل طعامك إلا تقي) (2) .

ج- التعاوث في السراء والضراء

عن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم، مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو، تداعى له سائر الجسد بالشهر والحمى ) (3)

د- الناصح في الله  
عن جرير بن عبد الله - رضي الله عنه - قال: «بايعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - على إقام الصلاة وإيتاء الزكاة والنصح لكل مسلم) (4)

الهامش:

(\*) المدرجة الطريق الذي يمشي فيه.

(\*)تربها: أي هل لك من غاية تسعى من أجلها.

(1) صحيح مسلم كتاب : البر والصلة والآداب باب: في فضل الحب في الله.

(2) صحيح ابن حبان كتاب: البر والإحسان باب: الصحبة والمجالسة.

(3) صحيح مسلم كتاب : البر والصلة والآداب باب: تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم.

(4)صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: قول النبي -صلى الله عليه وسلم - الدين النصيحة.

**صفحة 123**

نشاط (۲):

أ- أو بمثال على ما يأتي:

- الأخوة تكوين بالمشاركة في السراء والضراء.

- الأخوة تكوين بالتناضح.

ب- أردد الحديث الشريف مع إخواني في الفصل۔

لم أعد بعضا من و مسائل تقوية علاقة الأخوة الإسلامية .

أ- إذا أحب أخاه فليخبره أنه يحبه.

قال -صلى الله عليه وسلم -: « إذا أحب الرجل أخاه فليخبره أنه يحبه (1).

ب- الدعاء له بظهر الغيب .

يقول الرسول - صلى الله عليه وسلم -: (من دعا لأخيه بظهر الغيب، قال :الملك الموكل به: آمين، ولك بمثل ذلك ) (2)

د- يبادر بمصافحته عند لقياه.

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم- (ما من مسلمين يلتقيان فيتصافحان إلا غفر لها قبل أن يفترقا) (4)

ج- يلقاه بوجه طلق.

قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- (لا تحقرن من المعروف شيئا ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق) (3)

الهامش:

1. سنن أبي داود كتاب الأدب باب: إخبار الرجل الرجل بمحبته إياه .
2. صحيح مسلم كتاب : الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار باب: فضل الدعاء للمسلمين بظهر الغيب.

(3) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والآداب باب: استحباب طلاقة الوجه عند اللقاء.

(4) سنن أبي داود كتاب: الأدب أبواب النوم باب: في المصافحة.

**صفحة 124**

نشاط (3)

كان الإمام عبد الله بن المبارك كثير الصدقات تبلغ صدقائه في السنة أكثر

من مائة ألف دينار، خرج مرة إلى الحج مع أصحابه، فمر على أحد البلاد فمات

طائر، فأمر بإلقائه في مكان للنفايات، فرأى جارية قد خرجت من دار قريبة،

فأخذت ذلك الطائر الميت، فسألها عن ذلك، فأخبرته أنها وأخاها فقيران

لا يعلم بهما أحد، ولا يجدان شيئا، فسأل ابن المبارك وكيله" كم معك من

النفقة؟ قال: ألف دينار، فقال له: منها عشرين دينارا تكفينا، وأعطها الباقي،

فهذا أفضل من حجنا في هذا العام، ثم رجع فلم يحج.

**صفحة 125**

أ- من خلال قراءة القطة أستنتج الآتي:

١- الصفة التي اتصف بها الإمام عبد الله بن المبارك ( )

۲- رحلته كانت لغرض ( )

الحدث الذي جعله يعرض عن رحلته ( )

4 - كان معه من المال للرحلة . ( ) وتبرع بمبلغ ( )

5- العنوان الذي يناسب القصة ( )

6- رأيي في تصف الإمام عبد الله بن المبارك ( )

ب - هيا نردد النشيد (ملا هذا الكون حبا وعطاء):

تعمل كل صالح وخير يسبقنا معرفونا للغير

تملأ هذا الكون حبا وعطاء لتجني الأجر وعيش السعداء

والصوم أجر وثواب وسرور كف أذى، وقاية من الشرور

والحرص على زيارة الأرحام خيرا ترى في الرزق والأيام

والمؤمنون إخوة كما الجسد تعاون وألفة بلا حسد

**صفحة 126**

تعلمت مع إخواني في الفصل:

١- الأخوة الإسلامية رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهما اشتراك في أب أو أم أو قرابة أو نسب.

٢-لأخوة الدين شروط لابد من توافرها

٣- الأخوة الإسلامية علاقة قوية، ومن وسائل تعميقها الابتسامة والمصافحة

4 - قيمة الدرس: الأخوة.

5- مظاهرها اللوكية:

1. ( )
2. ( )

**صفحة 127**

معلمي يسأل ونحن تجيب:

1- أكمل كتاب الحديث الشريف الذي يبين شعب الإيمان المؤمن للمؤمن ( )

۲- أكمل الجمل الآتية:

أ- شبه الله - تعالى - علاقة المؤمن مع أخيه المؤمن ب ( )

ب- من شروط الأخوة الإسلامية: ( ) و( )

۳- حد وسائل تقوية علاقة الأخوة الإسلامية التي تشير إليها الرسمة الآتية:

1. ( )
2. ( )

**صفحة 128**

أنمي مهاراتي :

**صفحة 129**

الدرس الرابع أصلي التراويح

تمهيد:

كلوا باعتدال ولا تُثقلوا أجسادكم بالطعام، فتثقلُ عليكم صلاة التراويح.

1. أتعرَّفُ على المقصود بصلاة التراويح وفضلها.

صلاة التراويح: صلاةٌ تقام بعد صلاة العشاء في ليالي رمضان.

من صلى التراويح غُفرَ له ما تقدَّم من ذنبه.

يقول رسول الله(صلى الله عليه وسلم): من قام رمضان إيماناً واحتساباً غُفِرَ له ما تقدّم من ذنبه.  (1)

الهامش"

1-صحيح البخاري كتاب الإيمان باب تطوع قيام رمضان من الإيمان.

**صفحة ١٣٠**

نشاط(١) :

مهارة الترديد / الملحوظات

1. أُردد الحديث مع زُملائي وأحفظه داخل الفصل.

مهارة البحث/الملحوظات

1. أبحث بالآيباد عن حديث يتناول صلاة التراويح، ثم أكتبه.

1. أستنتج حكم صلاة التراويح.
2. صلاة التراويح سُنَّةٌ رغَّب فيها رسول الله( صلى الله عليه وسلم).

عن عائشة رضي الله عنها ،أن رسول الله "صلى الله عليه وسلم" صلى في المسجد ذات ليلة فصلى بصلاته ناسٌ، ثم صلى من القابلة فكثُر الناس، ثم اجتمعوا من الليلة الثالثة أو الرابعة فلم يخرج إليهم رسول الله، فلما أصبح قال: " قد رأبت الذي صنعتم فلم يمنعني من الخروج إليكم ألا انّي خشيتُ أن تُفرض عليكم" (١).

من رحمة نبينا محمد "صلى الله عليه وسلم" \_انه لم يخرج الى صلاة التراويح يوماً حتى لا تُفرضُ على المسلمين فيشق عليهم.

الهامش:

1- صحيح مسلم كتاب صلاة المسافرين وقصرها ، باب: الترغيب في قيام رمضان.

**صفحة ١٣١**

نشاط (٢) :

مهارة الطلاقة اللغوية/ ملحوظة

أكتب بلغةٍ عربية مُيسرة لزميلي بشأن اهتمامي والتزامي بأداء صلاة التراويح.

٣.أتعلم كيفية صلاة التراويح وعدد ركعاتها.

١. صلاة التراويح تُصلى مثنى مثنى، يسلِّم المُصلي بعد كلِّ ركعتين، ويجوز أن تُصلى جماعة أو فُرادى.

فعن ابن عمر رضي الله عنهما ، أن رجلا سأل رسول الله عن صلاة الليل؟ فقال " صلى الله عليه وسلم" : " صلاة الليل مثنى مثنى ، فإذا خَشِيَ احدُكم الُبح صلى ركعةً واحدة، توترُ له ما قد صلّى"  (١).

الهامش:

1- صحيح البخاري كتاب الجمعة ابواب الوتر باب : ما جاء في الوتر .

**صفحة ١٣٢**

۲ - عدد ركعات صلاة التراويح إحدى عشرة ركعة مع الوتر. كما بينت أم المؤمنين عائشة حين سُئلت عن كيفية صلاة الرسول في رمضان، فقالت: «ما كان رسول الله يزيد في رمضان ولا في غيره على إحدى عشرة ركعة (۱).

ويجوز أن تصلى إحدى وعشرين ركعة مع الوتر.

مهارة الترديد ملحوظة

نشاط (۳):

أ - هيا نردد النشيد (تغدو بها جميلة الأغصان):

تجنب المكروه في صيـامنا \*\*\*علامة لقوة الإيـمـان

وفعل  مستحبة أجـر به\*\*\* وخضلة من خـصـل الإحسان

فـي رمضـان لـي تراويح بهـا  تعلو النفوس الساميات الشأن

مهارة التطبيق  ملحوظة

ب- أتدرب عمليا على صلاة التراويح مع زملائي، وبمتابعة من معلمي في مسجد المدرسة .

الهامش:

(۱) صحيح البخاري كتاب الجمعة أبواب تقصير الصلاة باب قيام النبي - بالقبل في رمضان وغيره

**صفحة 133**

تعلمت مع إخواني في الفصل:

١- صلاة التراويح هي: سنة تقام بعد صلاة العشاء في ليالي رمضان.

٢- صلاة التراويح تؤدى مثنی مثنی.

٣- المسلم يحرص على صلاة التراويح ليغفر له ما تقدم من ذنبه.

٤ - عدد ركعات صلاة التراويح إحدى عشرة ركعة مع الوتر، ويجوز أن تصلى إحدى وعشرين ركعة.

٥ - قيمة الدرس: حب السنة.

٦ - مظاهرها السلوكية: أ –  ب-

**صفحة 134**

معلمي يسأل ونحن نُجيب:

1 - أكمل العبارة التالية:

عدد ركعات صلاة التراويح....ويجوز أن تصلى....

۲- ضع دائرة حول التكملة الصحيحة لما يأتي:

أ- حكم صلاة التراويح:

(سنة - فرض - مستحب ).

ب - نحن نصلي التراويح في:

( رمضان - شعبان - ذي الحجة ).

ج- وقت صلاة التراويح بعد صلاة:

( الفجر - المغرب - العشاء ).

**صفحة 135**

٣- من فهمك لموضوع صلا التراويح، أكمل القصة التالية:

استيقظ أحمد في رمضانَ قبلَ صلاة الصبح، وتناول طعام.........، ثمّ صلى صلاةً..............، ثم نام قليلاً، وحين استيقظ ذهب لمدرسته، وحرص على ألا يتفوّه بكلمة بذينةٍ خلال اليوم، وأن يُطيع معلمه لأنهِ.................... ،ثم صلى في المدرسة مع الجماعةِ صلاة..............، و لمّا عادّ إلى البيتِ نام قليلاً، ثمّ استيقظ لصلاةِ................... ، وتَلا بعدها شيئًا من ..............، وأيضًا قرأ بعض الأدعية والأذكار، وحين أذَّن المؤذن لصلاة.............، تناول إفطاره و صلى...............، وجلس يستمع إلى أبيهِ يحدّثهم عنَ فضل شهر رمضان، ثم ذهب مع أبيهِ إلى المسجد ليُصلّي............،  وبعدها صلاةُ ..........، و قد صلّى بهم الإمام....................ركعةً، وكان يسلمُ بعد كلّ...............، حتى انتهى من صلاته، و دعا الله تعالى أن يتقبل منه.

صفحة 136

أُنَمّي مَهاراتي

**صفحة 137**

السيرة

الدرس الخامس: أول سفيرٍ في الإسلام

تمهيد:

الشيخ الدكتور عبدالرحمن السّميط- رحمه الله- كان خير سفيرٍ يُمثل بلدي الكويت للدعوة إلى الإسلام في أفريقيا.

١ أتعرف على اول سفير في الإسلام

عندما تمّتْ بيعة العقبة الأولى أرسل الرسول- صلى الله عليه وسلم- الصّحابيَّ مُصعب بن عُمير – رضي الله عنه- إلى المدينة في مهمة عظيمةٍ، و هي تعليم المسلمين أمور دينهم، و إقراؤهم القرآن مع نشر الدعوة إلى الإسلام.

**صفحة 138**

نشاط(١)

أستنتج بعد مناقشة زملائي ما يأتي:

|  |  |
| --- | --- |
| مهارة الاستنتاج | ملحوظة |
|  |  |

1. أهمية تعلم القرآن في بداية الدعوةِ.
2. دورنا في نشر الدعوةِ.

(۲)أكتشف سبب اختيار الصحابي مصعب بن عمیر – رضي الله عنه-  ليكون أول سفير في الإسلام.

الصورة لحوار بين الجد و الحفيد

-جدي العزيز، ماذا تعرف عن الصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه؟

- كان قوي الإيمان، عظيم التَحمَلِ، وهو من السباقين إلى الإسلام، فقد أسلم مبكرًا في دار الأرقم بن أبي الأرقم -رضي الله عنه- ، وتمسك بإسلامه رغم المعارضة الشديدة من أهله وعلى رأسهم أمه.

- وماذا فعلت له والدته؟

حبستهُ والدته ومنعت عنه الطعام والشرب بعد أن كان ينعمُ ويتمتع بالخيرات، لكنه صبر وتحمّل الجوع والحبس على ألاّ يترك دينَهُ.

**صفحة 139**

نشاط (٢):

|  |  |
| --- | --- |
| مهارة الاستنتاج | ملحوظة |
|  |  |

1. بعد قراءة الحوار السابق بين الجدّ و عبدالله استنتج أسباب اختبار الرسول محمد- صلى الله عليه وسلم- للصحابي مصعب بن عمير- رضي الله عنه- ليكون أول سفير في الإسلام.

١-....................................................................................

٢-..................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| مهارة حسن الاختيار | ملحوظة |
|  |  |

ب- اختار مع زملائي سفيرًا من الصف ليمثلنا خير تمثيلٍ عند المعلمين و المدرسة كلها، و اكتب سبب الاختيار:

\* اسم سفير الصف:....................................................................

\* سبب الاختيار:.........................................................................

**صفحة 140**

(٣) أُوضح جوانب النجاح العظيم لمُصعبِ بنِ عُمير – رضي الله عنه- في مهمته.

قال الله تعالى: (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ)

بفضل اقتدائه  برسول الله -صلى الله عليه وسلم- في حكمتهِ، فقدّ تحقّقَ لمصعب بن عُمير- رضي الله عنه- ما يأتي:

-انتشر الإسلام في المدينة انتشارًا كبيرًا.

- أسلم على يديِه- رضي الله عنه-  في يوم واحد اثنان من زعماءِ

المدينة هُما: أُسيد بن حضيِر- رضي الله عنه- وسعد بن معاذ -رضي الله عنه- الذي أسلم قومه بإسلامه.

عاد مصعب -رضي الله عنه-  إلى الرسول -صلى الله عليه وسلم- في مكة بعد عامٍ، وبشَّره بانتشار الإسلام في المدينة بتوفيق الله عز و جل

**صفحة 141**

نشاط (٣):

|  |  |
| --- | --- |
| مهارة الحوار و المناقشة | ملحوظة |
|  |  |

أشاهد مقطعًا مُصوّرًا لأحد الدُّعاة يعرضُه معلِّمي، وأناقشه مع مجموعتي لنستخلص الأسلوب الدَّعويَّ الأمثل الذي امتاز به الداعية.

تَعَلَّمتُ مع إخواني في الفصل:

١-الصحابي مصعب بن عمير- رضي الله عنه-  أول سفير في الإسلام .

٢-اختيار الصحابي مصعب بن عمير- رضي الله عنه-  لأسبابٍ منها قوةُ إيمانه وعظمُ تحمّله.

3- من أهم أسباب النجاح الدعويّ الدعوة بالحكمة و الموعظة الحسنة.

4- قيمَةُ الدرس: الإخلاص.

1. مظاهرها الشوكيّة: أ-............................................

                             ب-..........................................

**صفحة 142**

مُعلِّمي يَسأَلُ وَ نَحْنُ نُجيْبُ:

1. رتب الأحداث الأتية حسب أسبقية حدوث كلّ منها:

(   )أرسل الرسول -صلى الله عليه وسلم- مصعب بن عمبر -رضي الله عنه- إلى المدينة.

(   )أسلم مصعب – رضي الله عنه- فکان من السّباقين للإسلام.

(   )حاولت أمُّه ردّهُ عن الإسلام فحبسَتْه لكنَّه صبرَ.

(   ) فأسلمَ على يديِه كبارُ زعماءِ المدينةِ.

1. اكتب سبب نجاحِ الصَّحابيِّ مصعبِ بنِ عُمير- رضي الله عنه- في الدعوة إلى الإسلام.

............................................................................................

1. ضَع خطًّا تحت التَّكملة الصحيحة لكل ممّا يأتي:
   1. أرسل الرسول – صلى الله عليه وسلم- مصعبَ بن عُمير- رضي الله عنه- إلى المدينةِ ليُعَلِّمَ أهلها:

                                       التِّجارة           الإسلام            الزِّراعة

ب- ممّنْ دَعاهُمْ مصعبُ بن عُمير -رضي الله عنه-إلى الإسلام:

-بلالُ بنُ رباحٍ رضي الله عنه           -سعدُ بنُ معاذٍ رضي الله عنه             - معاذُ بنُ جبلٍ رضي الله عنه

جـ- أسلمَ مصعبُ بنُ عُمير – رضي الله عنه- في دار:

- أَبي بكرٍ الصّديقِ رضي الله  عنه        - حمزةَ بنَ عبدَالمطلبِ رضي الله عنه    -الْأَرقمِ بنِ أبي الأرقمِ رضي الله عنه

**صفحة 143**

أجبْ عمّا يأتي:

1- لماذا كان مصعبُ بن عُمير-رضي الله عنه- جديرًا بهذهِ المهمَّةِ؟

............................................................................................

2- سَجّلْ فائدتينِ اثنتينِ نتعلّمهما من الصّحابيَّ مصعبِ بنِ عُمير رضي الله عنه.

............................................................................................

**صفحة 144**

أُنَمّي مَهاراتي

**صفحة 145**

التهذيب

الدرس السادس: آدابُ الاستنجاءِ

تَمْهيدٌ:

1. أَتعرُّفُ الاستنجاءَ من خلالِ الحديثِ الآتي:

عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال:

" كانَ النَّبيُّ صلى الله عليه وسلم إذا أَتى الخلاءَ أتيتهُ بماءٍ في تورٍ \* أو ركوةٍ\*\* فاستَنْجى".

الاستنجاءُ تطهيرُ السَّبيلينِ مِنَ الخارجِ منْهُما بالماءِ أو ما ينوبُ عنهُ كالمناديلِ الورقيّةِ.

\*التور: وعاء مصنوع من الحجارة أو غيرها

\*\* الركوة: إناء صغير من جلد

**صفحة 146**

نَشاطُ(١):

|  |  |
| --- | --- |
| مهارة البحث عن المعلومة | ملحوظة |
|  |  |

أَبحثُ عن نصوصٍ شرعيَّةٍ تدعو للطّهارةِ و أَكْتُبها.

 2- أُعدَّدُ وسائلَ الاستنجاءِ

* 1. الماءُ.         ٢- المناديلُ الورقيَّةُ

**صفحة 147**

نشاط (٢)

|  |  |
| --- | --- |
| مهارة البحث | ملحوظة |
|  |  |

ابحثُ عنْ وسائلِ الاستنجاءِ في الصّورةِ و أُحوِّطُها.

**صفحة 148**

3- أُعدِّدُ آدابَ الاستنجاءِ.

البدءُ بالماء ثمَّ ما ينوبُ عنْهُ.

الاستنجاءُ بيدِهِ الْيُسرى.

يَغسلُ يدَهُ جيدًا بعدَ الاستنجاءِ.

نشاط (٣):

|  |  |
| --- | --- |
| مهارة التذُكر | ملحوظة |
|  |  |

أُكملُ الجدولَ الآتي، لأُساعدَ عبدَالله في التَّعرُّفِ على آداب الاستنجاءِ.

|  |  |
| --- | --- |
| عند الاستنجاء | بعد الاستنجاء |
|  |  |

**صفحة 149**

التهذيب

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْواني في الْفَصْلِ:

1. المسلم يهتَمُّ بالطَّهارة كما علَّمنا رسولُنا صلى الله عليه وسلم.
2. من وسائل الاستنجاءِ البدءُ، بالماءِ، ثمَّ ما ينوبُ عنه كالمناديلِ الورقيّةِ.
3. المسلم يلتزمُ بآدابِ الاستنجاءِ و منها: الاستنجاءُ باليد اليسرى.
4. قيمَةُ الدَّرسِ: حبُّ الطَّهارة.
5. مظاهرها السُّلوكيَّةُ: أ- ............................................

ب- ............................................

**صفحة 150**معلمي يسأل ونحن نجيب:

١-أكمل ما ياتي :

أ-الاستنجاء هو ازاله الخارج من السبيلين ب............ أو ..............

ب-من وسائل الاستنجاء البديله عن الماء ..................................

٢-ضع دائره حول وسائل الاستنجاء المناسبه:

الصوره الاولى :زجاجه مطهر

الصوره الثانيه:رشاش ماء

الصوره الثالثه:صابونة

الصوره الرابعه:صابون استحمام

الصوره الخامسه:مناديل ورقيه

**صفحه ١٥١**

٣-اكمل المخطط السهمي الاتي:

تعلمنا من درسنا ان ديننا يدعو للمحافظه على..........

الاصل الاستنجاء اولا بال...........

نتجنب الاستنجاء باليد ال ..............

ونستخدم بعد الاستنجاء...................

**صفحه ١٥٢**

انمي مهاراتي

**صفحه ١٥٣**

التهذيب

الدرس السابع : أتأدب في حديثي وحواري

تمهيد

صورة فيها عائلة مكونة من الأب والأم والولد والخادمة ، الولد ينظر إلى الخادمة ويقول لها :

أحضري لي كأساً من الماء .

يقول الأب : لِمَ تصرخ هكذا يا عبد الله ؟

إن طلبت فأحسن الطلب ، والأفضل أن تقضي حوائجكَ بنفسك .

1. أتعرَّف أن الكلمة الطيبة فضلها عظيمٌ .
2. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( الكلمة الطيبة صدقة ) 1
3. قال الله تعالى : ( ألَمْ تَرَ كَيفَ ضربَ اللهُ مثلاً كلمةً طيّبةً كَشَجرةٍ طَيِّبةٍ أَصْلُها ثابِتٌ وفَرعُها في السَّماء (24) تُؤتي أُكُلها كُلَّ حين بإذنِ رَبِّها ويَضربُ اللهُ الأمثالَ للناس لعلَّهم يتذكَّرون ) 2

الهامش:

1. صحيح البخاري كتاب : الأدب .
2. سورة إبراهيم : 24 – 25

صفحة 154

الكلمة الطيبة صدقة

يُجني المسلم ثمارها في حياته وبعد مماته .

نشاط (1):

جدول مكوّن من خانَتَين ، الخانة الأولى (مهارة التذكر ) والخانة الثانية (ملحوظة)

1. أكتبُ كلماتٍ طيبةً ومنوَّعةً باللغتين العربية والإنجليزية .

جدول مكوّن من خانتين ، الخانة الأولى ( مهارة التَّرديد ) والخانة الثانية ( ملحوظة )

1. هيّا نُردِّد النَّشيد ( وأنتَقي خيرَ الكلامِ أطيبَه ):

وأنتقي خيرَ الكلامِ أطيبَه \*\*\* مُجتَنِباً شَرَّ الكلاِ أَخبَثَه

وللحوار والأحاديث أدب \*\*\*\* ألزمه مُراعياً كلَّ الرُّتب

حديثنا للولد الصغير\*\*\* مُختلفٌ مع الأبِ الكبيرِ

**صفحة 155**

1. أستدل على آداب الحديث والحوار من خلال الأدلة الآتية .
2. خفضُ الصوتِ عند الحديث مع الناس . قال تعالى : ( واقصد في مشيك واغضُض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير )
3. وضوح الكلام . فعن عائشة رضي الله عنها . قالت : كان كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم كلاماً فصلاً يفهمه كلُّ من سمعه ) 2
4. الإنصات إلى من يُحدثنا ويحاورنا . فقد كان رسول الله يستمع للصغير والكبير .
5. النهي عن التناجي بين اثنين في المجلس ، ولا يكون التناجي إلا بالبرّ والتقوى .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( إذا كُنتم ثلاثةً فلا يَتناجى اثنان دونَ صاحبهما ، فإنَّ ذلك يُحزنه ) 3

نشاط (2)

جدول مكوّن من خانتين ، الخانة الأولى (مهارة التحديد ) ، الخانة الثانية (ملحوظة)

أحدّدُ من خلال الصور الآتية الأخطاء الخاصّة في الحديث والحوار .

الصورة الأولى : يجلس ثلاثة أولاد ، اثنان منهما يتكلمان بصوت منخفض لوحدهما . والثالث يجلس بعيداً ولا يتكلم معه أحد منهما .

الصورة الثانية : صورة لرجلين يقول أحدهما للآخر : لم أفهم تمهل في الحديث .

الصورة الثالثة : أب وابن ، الأب يقول له : اترك الهاتف وادرس لامتحان الغد ، والابن يتكلم بالهاتف ويجيب أباه بغضب : حاضر حاضر .

الهامش:

1. سورة لقمان :19
2. سنن أبي داوود كتاب : الأدب باب : الهدى في الكلام .
3. صحيح مسلم كتاب : السلام باب :تحريم مناجاة الاثنين دون الثالث بغير رضاه .

**صفحة 156**

التهذيب

3) أَستنتجُ ثمرات أدبِ الحديثِ والحوارِ.

صدقةٌ وأجرٌ عظيمٌ

المحبةُ والاحترامُ

الْفهمُ الْحسنُ ونَبذُ الخلافِ

نَشاطُ (3):

|  |  |
| --- | --- |
| مَهارَةُ الْبَحْثِ عَن الْمَعْلومَةِ | مَلْحوظَةٌ |
|  |  |

1. أَكتبُ ثماراً أُخرى لآدابِ الحديثِ والحوارِ.

**صفحة 157**

التهذيب

|  |  |
| --- | --- |
| مَهَارَةُ التَّذَكُّرِ | مَلْحوظَةٌ |
|  |  |

1. أَذكرُ أمامَ زُملائي في الفصلِ موقفاً تأثَّرْتُ مِنْهُ وضَايقَني بسببِ سوءِ أدبِ الحديثِ.

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْواني في الْفَصْلِ:

1. الكلمةُ الطَّيِّبةُ صدقةٌ.
2. منْ أَدبِ الحديثِ الاستماعُ لِمنْ يُحدِّثُني، والابْتعادُ عنْ رفعِ الصَّوتِ والتَّناجي.
3. منْ ثمراتِ أَدبِ الحديثِ والحوارِ احترامُ الآخَرينَ وَمَحبَّتُهم.
4. القيمةُ: الاحترامُ.
5. مَظاهِرُها السُّلوكيَّةُ: أ-......................................................... .

ب-....................................................... .

**صفحة 158**

مُعَلِّمي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجيبُ:

1. أجبْ عمّا يأتي:
2. كيفَ كانَ كلامُ النَّبيِّ صلى الله عليه وسلم؟

.....................................................................................

1. لِماذا نهى النَّبيُّ –صلى الله عليه وسلم– عنْ تناجي اثنينِ دونَ صاحِبهما؟

.....................................................................................

ج- بمَ تشعرُ لو تناجى زميلُك مع آخرَ وأهملَكَ؟

.....................................................................................

1. صِلْ بيْنَ العباراتِ الآتيةِ والصّورةِ المُعبِّرةِ عنها والمُكمِّلةِ لها:

الكلمةُ الطَّيِّبةُ مثل:

أجرُ الكلمةِ الطَّيِّبةِ كأجرِ الصَّدقةِ:

ينافي أدبَ الحديثِ والحوارِ:

**صفحة 159**

3- صل بين عبدالله وأدب الحديث والحوار:

صورة للطفل عبد الله.

صورة لشخصين أحدهما يتحدث والأخر منشغل بالهاتف.

صورة لشخصين يتحدثان ويقول احدهما للآخر "وضِّح, لم أفهم كلامك".

صورة لطفل يرحب بالضيف ويقول "تفضل حياك الله".

صورة لثلاثة أطفال يتحدث اثنين منهما معا ويتركان الثالث.

صورة لفتاتين تبتسمان وتقول إحداهما للأخرى "جزاك الله خيرا. لا أعرف كيف أُعبِّر عن امتناني لكِ".

صورة لأب يطلب من ابنه ان يترك الهاتف ويدرس لامتحان الغد يرد الابن بأسلوب سيء قائلا "حاضر حاضر"

**صفحة 160**

أُنمِّي مهاراتي

فراغ للكتابة

**صفحة 161**

أقيم معلوماتي للوحدة الثانية

أولا: ساعدوا مريم في حفظ وإكمال كتابة الأحاديث الشريفة الآتية:

1- عن أبي هريرة – رضي الله عنه-، قال: قال رسول الله -ﷺ - : «الإيمان .... وسبعون ... أفضلُها ...... .وأدْناها .... عن الطريق، و ..... شعبةٌ من الإيمان».

٢- عن أبي موسى، قال: قال رسول الله -ﷺ - «المؤمن للـ .....كالبنيان ....بعضه ....وشبك بين ...... ».

۳- قال رسول اللہ -ﷺ -: «من قام .... إيمانا واحتسابا ..... له ما تقدم من ..... ».

ثانيا: عرِّف كلا مما يأتي بشكل صحيح:

القرآن الكريم:

الأخوة الإسلامية:

صلاة التراويح:

الاستنجاء:

**صفحة 162**

ثالثا: صِل بين الكلمة ومعناها فيما يأتي:

|  |
| --- |
| **معناها** |
| إبعادُ. |
| أَعْلاها. |
| أقَلَّها. |
| كلُّ ما يؤذي من حجرٍ وغيرِه. |
| خُلقٌ يبعثُ على تركِ القبيحِ. |
| هو الشَّيُء الَّذي يعجزُ البشرُ عن أن يأتوا بمثله. |
| لا تصحُّ الصّلاة ُإلا بقراءتِه، والثوابُ في قراءةِ كل حرفٍ بعشرِ حسناتٍ. |
| بتتابعٍ دون انقطاعٍ. |
| من الثلَّاثِ إلى التِّسعِ. |
| جزءٌ أو خصلةٌ. |
| **الكلمة** |
| المعجزُ |
| المتعبَّدُ بتلاوتهِ |
| المنقولُ إلينا بالتًّواتٌر |
| بضعٌ |
| شعبةٌ |
| إماطةُ |
| أفضلُها |
| أدْناها |
| الأذى |
| الحياءُ |

**صفحة 163**

رابعا: صل بين الآداب و الصور المعبرة عنها:

- الأصل الاستنجاء أولا بالماء.

- تستخدمه بعد الماء في الاستنجاء.

- نتجنّب الاستنجاء باليد اليمنى.

|  |
| --- |
| صورة لشطافة يدوية |
| صورة لمناديل الحمام |
| صورة بها علامة خطأ على اليد اليمنى وعلامة صح على اليد اليسرى |

**صفحة 164**

خامسا: اختر المكمل الصحيح للعبارات الآتية بوضع دائرة حولها:

1 - كلمة التوحيد هي:

- لا إله إلا الله. - سبحان الله وبحمده. - أستغفر الله.

۲ - شعب الإيمان تعني:

- مجموعة. -خصلة. -طريقة.

3 - أعلى شعب الإيمان:

- التوحيد. - الأخلاق والسلوك. – الصفات.

4 - الأخوة القوية هي الأخوة القائمة على:

- النسب. – الدين. – الدم.

5 - سنة تقام بعد صلاة العشاء في ليالي رمضان هي صلاة:

- الضُّحى. - التراويح. – العيد.

6 - أول سفير في الإسلام:

- مصعبٌ بنُ عُمير رضى الله عنه. - الطفيل الدوسي رضى الله عنه. - زرارة بن أسعد رضى الله عنه.

۷ - خلق عظيم من شعب الإيمان:

- السخرية. – الحياء. - الاستئثار.

**صفحة 165**

سادساً : حدد المطلوب من خلال الصور

وسائل تعميق غلاقة اخوّة الدّين :

\*\*( ما بين القوسين وصف للصور)

1. (فتاتان تتصافحان)
2. ( فتىً يدعو الله )
3. ( فتى يهدي صديقه هدية ويقول له احبك في الله )
4. (فتى يلقى صديقة في المدرسة ويبتسم له )

**صفحة 166**

سابعاً :ظلل المعلومات الصحيحة لكل من :

1. اعلى وادنى شعب الايمان :

- رعاية الام لابنائها

- كلمة التوحيد

- فضول الكلام

- التدخّل بشؤون الاخرين

- اماطة الاذى عن الطريق

- الحياء

- التعاون ومساعدة الاخرين

- برّ الوالدين

- الاستهزاء

1. احكام صلاة التراويح :

- سنة مؤكدة بعد صلاة العشاء

- تؤدّى جماعة او فرادى

- خاصّة بالرّجال

- في ليالي رمضان

- عددها 11 ركعة مع الوتر

- تصلّى بعد صلاة الفجر

- تصلّى ركعتين مثنى مثنى

**صفحة 167**

1. الصحابي الجليل مصعب بن عمير :

- اول سفير في الاسلام

- ولد يتيما فقيرا

- اسلم على يده زعماء الطائف

- من السابقين في الاسلام في دار الارقم بن ابي الارقم

- نشر الاسلام خلال عام خلال عام في المدينة

- حاربه اهله بشدة بسبب اسلامه

- علما اهل المدينة الاسلام والقران

- من المهاجرين الى الحبشة

- سفير الرسول لاهل الطائف

- فضل الحبس والجوع على ان يترك دينه

1. من ادب الحديث :

- خفض الصوت عند الحديث مع الناس

- السرعة في الكلام

- الوضوح في الكلام

- الرد السريع قبل اكتمال كلام الاخرين

- رقع الصوت عاليا

- الانصات الى من يحدثنا

- حسن الانصات الى الصغير والكبير

- التناجي بين اثنين في المجلس

**صفحة 168**

**ثامنا: أكمل المخطط السهمي:**

من شروط الأخوة الإسلامية:

 ……. لوجه الله.

تعاون في …… و …..

قائمة على……

مقرونة بـ ……

**الصفحة ١٦٩**

**تاسعا: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:**

1 - من خصائص القرآن الكريم بين الكتب السماوية أنّه:

أ- خاتم…. فلا …. . بعده.

ب- مصدِّق و …..  على الكتب الشاوية السابقة.

ج - مُعجزٌ بـ…. . ومعانيه، ونزّل بلسان …. مبين.

د- صالح لكل …… و …..  وتكفَّل الله تعالى ……   فلا يمكن تغييره أو تبديله.

2 - خُلُقٌ يُبعدك عن فعل القبيح تورُّعًا وخوفًا من الله تعالى هو خُلُقٌ ……

**الصفحة ١٧٠**

عاشرا: اختر من المواقف الآتية ما يُعَد من الأعمال الدالة على الإيمان بوضع علامة (نجمة):

1- قدَّمَ النصيحة لمن يقوم بإتلاف الممتلكات العامة. (  )

2 - فتح محفظة والده لأخذ النقود دون إذنه. (  )

3- يساعد والده في إطعام حيوانات المزرعة دون أن يطلب منه. (  )

4- يحرص على قراءة ( آية الكرسي ) قبل نومه. (  )

**الحادي عشر : بَيِّن من خلال الشواهد الآتية وسائل تقوية علاقة أخوة الدين:**

1- قال – صلى الله عليه وسلم - : « إذا أحبَّ الرَّجلُ أخاهُ فليُخبِرهُ أنَّهُ يحبُّهُ ».

......................

2- يقول الرسول - ﷺ - « من دَعا لأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ، قَالَ الْمَلَكُ المُوكَّل به : آمين وَلَكَ بِمِثْلِ ذلك ».

........................

3- قال رسول اللہ ﷺ -: «لا تَحقِرَنَّ مِنَ المَعْرُوف شَيْئًا، وَلَو أنْ تَلقَى أخَاكَ بوجهٍ طَلقٍ».

..........................

4- قال رسول اللہ ﷺ - : « ما من مُسْلِمَين يلتقيان فيتصافحان إلا غُفِرَ لهما قبل أن يفترقا ».

............................

**الصفحة ١٧١**

**الثاني عشر : ضع علامة ( صح ) مقابل العبارات الصحيحة:**

1- أسلم على يدي مصعب بن عمير رضي الله عنه في يوم واحد اثنان من زعماء المدينة. (  )

2- انتشر الإسلام في الطائف قبل الهجرة انتشارا كبيرا . (  )

3- أسلم مصعب بن عمير  رضي الله عنه في دار الأرقم بن أبي الأرقم  رضي الله عنه .(  )

4 - أرسل الرسول ﷺ  مصعب بن عمير رضي الله عنه إلى المدينة ليبتعد عن أهله وأمه. ( )

**الثالث عشر: ضع علامة النّجمة (\*) لأسباب اختيار الرسول محمد ﷺ للصحابي مصعب بن عمیر رضي الله عنه ليكون أول سفير في الإسلام:**

1 - كثرة ماله، وإسلام جميع أهله. ( )

2 - سبقه للإسلام وتعلمه على يدي الرسول ﷺ. ( )

3- كان قوي الإيمان عظيم التحمل. ( )

**الصفحة ١٧٢**

**الرابع عشر: أجب عن الأسئلة الآتية:**

1- نتعلم من مصعب بن عمير رضي الله عنه أن نكون من أهل الدعوة للخير، فما أوجه الخير التي تحب أن تدعو إليها؟

2- كيف تقتدي بمصعب بن عمير رضي الله عنه عند ما يرسلك والدك لمهمة ما؟

3- كيف تعبر عن محبتك لإخوانك المسلمين:

قولا ……..

فعلاً………

5 - ماذا يمكن أن تفعل لأولاد الحي الذين يتلفون المرافق العامة؟

**الصفحة ١٧٣**

الخامس عشر: اكتب الكلمات الطيبة التي تحرص على قولها لمن حولك:

..........................................................................................................

**الصفحة ١٧٤**

السادس عشر: اكتب ثمرات آداب الحديث والحوار داخل الشجرة الآتية:

.........................................................................................................

**صفحة 175**